

ABSTRACT

The development of Web Learning for Remedial Activities in Class X Students of SMAN 1 Sijunjung

Tria Putri Ramadona

This research started from not yet maximal implementation of remedial activity and lack of motivation of learners in doing the activity. Therefore, the development of learning web for remedial activities that can facilitate learners in doing remedial activities anytime and anywhere. The purpose of this study is to disclose the development process and to produce a learning web for valid, practical and effective remedial activities and motivate students of X-Class MIPA high school.

The development research carried out using the Plomp development model. Plomp development model consists of three phases, namely the initial investigative phase carried out needs analysis, curriculum analysis, concept analysis and analysis of learners. In the prototype development phase, formative evaluation consists of self-evaluation, expert review, one-on-one evaluation and field test. In the assessment phase carried out field test is a test on the students of class X SMA MIPA.

On the research that has been done, obtained the learning web for remedial activities in students of class X MIPA SMA valid because it has been in accordance with the criteria of individual learning, practical because it can be used well by educators and learners and effective because it can increase the motivation of learners. Therefore it can be concluded that the learning web for remedial activities are said to be valid, practical and effective in accordance because it has been in accordance with predetermined criteria.

ABSTRAK

Pengembangan Web Pembelajaran untuk Kegiatan Remedial pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Sijunjung

Tria Putri Ramadona

Penelitian ini berawal dari belum maksimalnya pelaksanaan kegiatan remedial dan kurangnya motivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan tersebut. Oleh karena itu dilakukan pengembangan *web* pembelajaran untuk kegiatan remedial yang bisa memfasilitasi peserta didik dalam melakukan kegiatan remedial kapan dan dimanapun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan proses pengembangan dan untuk menghasilkan *web* pembelajaran untuk kegiatan remedial yang valid, praktis dan efektif dan memotivasi peserta didik kelas X MIPA SMA.

Penelitian pengembangan yang dilaksanakan menggunakan model pengembangan Plomp. Model pengembangan Plomp terdiri atas tiga fase, yaitu fase investigasi awal dilaksanakan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik. Pada fase pengembangan *prototype* dilaksanakan evaluasi formatif yang terdiri atas evaluasi sendiri, tinjauan ahli, evaluasi satu-satu dan uji lapangan. Pada fase penilaian dilaksanakan uji lapangan yaitu ujicoba pada peserta didik kelas X MIPA SMA.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh *web* pembelajaran untuk kegiatan remedial pada peserta didik kelas X MIPA SMA yang valid karena telah sesuai dengan kriteria pembelajaran individu, praktis karena dapat digunakan dengan baik oleh pendidik dan peserta didik dan efektif karena dapat meningkatkan motivasi peserta didik. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa *web* pembelajaran untuk kegiatan remedial dikatakan valid, praktis dan efektif sesuai karena telah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.