

ABSTRACT

The Comparison of Learning Cooperative of NHT, TPS and STAD Types on The Competence of Learning Biology of Grade X Students SMA Negeri 1 Moro'o, West Nias Regency

Toroziduhu Waruwu

Teacher-centered learning with conventional methods causes students only receive information in the finished form of the teacher, so that students become passive. It means that students are less actively and independently in mastering the material. As a result of this condition causes the achievement of student's learning competence is not as expected. One of the factors that can influence student activeness in learning is by applying various models of cooperative learning as variation in teaching and learning process. Cooperative learning is used to realize student-centered learning activities, as well as to overcome the problems experienced by teachers in enabling students. Cooperative learning is able to influence the motivation, interaction and participation of students in learning so that student competence is increased. The purpose of this research was to know the difference of students' competence on cognitive, affective and psychomotor aspects through applying cooperative learning model of NHT, TPS and STAD types.

This research is a quasi-experimental research. The population in this study is the students of Grade X SMA Negeri 1 Moro'o in 2016/2017 as many as 120 peoples. Sampling used purposive sampling technique. Data collection techniques used test objectives and observation sheets. Data analysis used one way anava test and kruskall wallis test.

The results revealed that the average score of students' competence on the cognitive aspects in the NHT class was 81,41, the TPS class was 73,16 and the STAD class was 76,91. The average score of student competence on the affective aspect in the NHT class was 76,77, the TPS class was 67,60 and the STAD class was 72,29. The average score of student competence on the psychomotor aspect in the NHT class was 72,08, the TPS class was 63,54 and the STAD class was 66,81. Based on the result of the research, it can be concluded that students' competence in cognitive aspect which is taught by cooperative learning model of NHT type and TPS type has significant difference, whereas between NHT type with STAD type and TPS type with STAD type was not significant difference. Student competence on affective aspect which is taught by NHT type cooperative learning model, TPS type and STAD type has difference, that is student competence on affective aspect in NHT class is better than type of TPS and STAD type. Student competence on psychomotor aspect which is taught by NHT type cooperative learning model, TPS type and STAD type have different, that is student competence on aspect of psychomotor in NHT class better than class TPS and STAD class.

ABSTRAK

Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Tipe TPS dan Tipe STAD Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Moro'o Kabupaten Nias Barat

Toroziduhu Waruwu

Pembelajaran yang berpusat pada guru dengan metode konvensional menyebabkan siswa hanya menerima informasi dalam bentuk jadi dari guru, sehingga siswa menjadi pasif artinya siswa kurang menguasai materi secara aktif dan mandiri. Akibat dari kondisi seperti ini menyebabkan pencapaian kompetensi belajar siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan siswa dalam belajar adalah dengan penerapan berbagai model pembelajaran kooperatif sebagai variasi dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran kooperatif digunakan untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada siswa, sekaligus untuk mengatasi permasalahan yang dialami guru dalam mengaktifkan siswa. Pembelajaran kooperatif mampu mempengaruhi motivasi, interaksi dan partisipasi siswa dalam belajar sehingga kompetensi siswa menjadi meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kompetensi siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, tipe TPS dan tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Moro'o tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 120 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan objektif tes dan lembar observasi. Analisis data dengan menggunakan uji anava satu arah dan uji kruskall wallis.

Hasil penelitian mengungkap nilai rata-rata kompetensi siswa pada aspek kognitif di kelas NHT sebesar 81,41, kelas TPS sebesar 73,16 dan kelas STAD sebesar 76,91. Nilai rata-rata kompetensi siswa pada aspek afektif di kelas NHT sebesar 76,77, kelas TPS sebesar 67,60 dan kelas STAD sebesar 72,29. Nilai rata-rata kompetensi siswa pada aspek psikomotor di kelas NHT sebesar 72,08, kelas TPS sebesar 63,54 dan kelas STAD sebesar 66,81. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi siswa pada aspek kognitif yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TPS memiliki perbedaan secara signifikan, sedangkan antara tipe NHT dengan tipe STAD dan tipe TPS dengan tipe STAD tidak signifikan perbedaannya. Kompetensi siswa pada aspek afektif yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, tipe TPS dan tipe STAD memiliki perbedaan, yaitu kompetensi siswa pada aspek afektif di kelas NHT lebih baik dibandingkan dengan tipe TPS dan tipe STAD. Kompetensi siswa pada aspek psikomotor yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, tipe TPS dan tipe STAD memiliki perbedaan, yaitu kompetensi siswa pada aspek psikomotor di kelas NHT lebih baik dibandingkan dengan kelas TPS dan kelas STAD.