ABSTRACT

Syartati Dewita. 2016. The Increase in Activity and The Ability of Mathematics Through a Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) on Grade VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai.

Due to the poor math grade students VIII.3 SMP Negeri 1 basa ampek balai then need to be implemented to overcome these efforts, this study aims to describe the increase in activity and mathematical abilities of students through the implementation of cooperative learning model STAD in VIII.3 junior high school class 1 Basa Ampek Balai.

The paradigm used is qualitative with classroom action research approach. The research was conducted in the second semester of the school year 2011/1012. The subjects were 28 students of class VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai. This study was conducted in two cycles consisting of four steps, namely planning, implementation, observation, and reflection that are used as a basis for improved planning in the next cycle. The collection of research conducted with the test instrument and the observation sheet, field notes consisting of (i) a students learning activities, and (ii) the ability of student mathematics. The data were then analyzed in two ways, namely: first, the data in the form of qualitative arguments narrated further provided in the form of quantitative data is analyzed using descriptive statistics.

These results indicate that an increase in activity and math skills of students through the implementation of cooperative learning model STAD in Cycle II. Activities on STAD cooperative learning that requires students to be actively involved in group discussions and class discussions resulted in increased student activity. Mathematical ability of students increased thereafter STAD cooperative learning that familiarize students for discussions to solve problems and communicate ideas in group discussions and class discussions.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievemet Divission* (STAD) Pada Kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai

Syartati Dewita

Karena rendahnya kemampuan matematika siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai maka perlu dilaksanakan usaha untuk mengatasi hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan kemampuan matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai.

Paradigma yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun pelajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah 28 orang siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat langkah, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang digunakan sebagai dasar bagi perbaikan perencanaan pada siklus berikutnya. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi dan, catatan lapangan yang terdiri dari data (i) aktivitas belajar siswa, dan (ii) kemampuan matematika siswa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan dua cara, yakni: pertama, data yang berbentuk kualitatif dianalisis dengan dinarasikan selanjutnya diberikan argumentasi. Kedua, data yang berbentuk kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan kemampuan matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Siklus II. Kegiatan-kegiatan pada pembelajaran kooperatif tipe STAD yang menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas mengakibatkan aktivitas belajar siswa meningkat. Kemampuan matematika siswa meningkat setelah dilaksanakan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang membiasakan siswa untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah dan mengkomunikasikan idenya dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas.