

ABSTRACT

The Development of Mathematics Learning Instruments Based on Guided Discovery to Improve the Understanding Mathematical Concepts of Social Arithmetic Material on Grade VII MTsN Gurun Panjang

Susi Aria Susanti

The Understanding of the concept is a very important skill in the learning of mathematics. In fact, the learners' understandings of mathematical concepts were low. There were several factors causing these low capabilities, one of them was the unavailability of the learning tools that optimally facilitates the students to grow and develop the understanding of mathematical concepts. One of the efforts was taken to improve the understanding of the learners was to develop the tools based on learning guided-discovery. The purpose of this development research was to produce a device of mathematics guided discovery-based learning that were valid, practical and effective.

This Research development using the plomp model, the research subjects were the students of class VII MTsN Gurun panjang. Validation was done by the experts of mathematics in education, educational technology, and Indonesian. The Practicality of learning device was seen from the results of the questionnaire of practicalities to the implementation of learning, learners and teachers' questionnaires. The effectiveness seen from the results of the learners mathematical concepts.

The results of this development research of mathematics learning device on guided discovery in grade VII Semester 1 that was produced had stated to be valid, practical and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN Gurun Panjang

Susi Aria Susanti

Pemahaman konsep merupakan kemampuan yang sangat penting dalam pembelajaran matematika. Kenyataannya pemahaman konsep matematika peserta didik masih rendah. Terdapat beberapa faktor penyebab rendahnya kemampuan tersebut, satu diantaranya adalah belum tersedianya perangkat pembelajaran yang secara optimal memfasilitasi peserta didik untuk menumbuh-kembangkan pemahaman konsep matematika. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik adalah mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis penemuan terbimbing. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp, subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII MTsN Gurun Panjang. Validasi dilakukan oleh pakar pendidikan matematika, teknologi pendidikan, dan bahasa Indonesia. Kepraktisan perangkat pembelajaran dilihat dari hasil angket praktikalitas terhadap pelaksanaan pembelajaran, angket peserta didik dan guru. Kefektifan dilihat dari hasil pemahaman konsep matematis peserta didik.

Hasil dari penelitian pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing kelas VII Semester 1 yang telah dihasilkan dinyatakan valid, praktis dan efektif.