

ABSTRAK

Perbandingan Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar antara Mahasiswa Bidikmisi dan Mahasiswa non Bidikmisi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015

Oleh: Dewitri Febranis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non Bidikmisi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015. (2) Perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015. (3) Interaksi antara status mahasiswa dengan motivasi belajar mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Padang tahun masuk 2014 dan 2015. Penelitian ini menggunakan *proportional random sampling*. Selanjutnya menggunakan rumus Slovin, sehingga diperoleh sampel sebesar 386 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan analisis deskriptif prestasi belajar antara mahasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non Bidikmisi memiliki perbedaan yang kecil. Sedangkan secara analisis induktif tidak terdapat perbedaan signifikan prestasi belajar antara mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non Bidikmisi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015 ($0,074 > 0,05$) (2) Berdasarkan analisis deskriptif, secara umum dapat diketahui bahwa motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa non Bidikmisi. Hal ini didukung secara analisis induktif terdapat perbedaan signifikan prestasi belajar antara mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015 ($0,000 < 0,05$). (3) Tidak terdapat interaksi signifikan antara status mahasiswa dengan motivasi belajar mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2014 dan 2015 ($0,143 > 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut : (1) bagi mahasiswa sebaiknya : (a) meningkatkan prestasi belajar dengan cara meningkatkan motivasi belajar, lebih giat dalam mengikuti proses perkuliahan dan memenuhi keperluan akademik seperti penyediaan buku sebagai sumber belajar (b) meningkatkan motivasi belajar dengan cara meningkatkan inisiatif dalam kegiatan akademik, selalu mendorong diri sendiri untuk meningkatkan atau mencapai Indeks Prestasi (IP) terbaik, meningkatkan disiplin serta keaktifan belajar dan tidak mudah merasa puas terhadap hasil yang sudah diperoleh. (2) Bagi Universitas Negeri Padang memberikan *reward* kepada mahasiswa yang memiliki prestasi belajar tinggi berupa pujian, penghormatan, hadiah dan tanda penghargaan dan memberikan *punishment* kepada mahasiswa yang memiliki prestasi belajar rendah berupa teguran, peringatan dan hukuman. (3) bagi peneliti selanjutnya diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk menambahkan variabel lain seperti prestasi non akademik yang dicapai mahasiswa.