ABSTRAK

Pengaruh Lingkungan Keluarga, Penguatan Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Sijunjung

Oleh: Desni Marwati

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai seberapa besar tingkat signifikansi positif, pengaruh: (1) Lingkungan keluarga dan penguatan guru terhadap motivasi belajar. (2) Lingkungan keluarga, penguatan guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian adalah deskriptif asosiatif. Populasi penelitian merupakan siswa kelas X SMA N 5 Sijunjung Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan sampel 96 siswa. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa angket. Analsis data menggunakan analisis deskriptif, inferensial dan analisis jalur (*Path Analysis*). Dimana analisis dilakukan menggunakan program SPSS dengan alfha 0.05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan positif: (1) Lingkungan keluarga dan penguatan guru terhadap motivasi belajar dengan tingkat signifikansi 0.000 < 0.05 sebesar 25.9%. (2) Lingkungan keluarga, penguatan guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan tingkat signifikansi 0.000 < 0.05 sebesar 34.9%.

Berdasarkan hasil penelitian meski lingkungan keluarga telah berperan dengan baik, guru telah memberikan penguatan dengan baik dan motivasi belajar siswa sudah tinggi disarankan kepada siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam mengikuti pembelajaran. Selanjutnya keluarga, guru, kepala sekolah dan dinas pendidikan diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi dukungan dan perhatian terhadap siswa agar siswa semakin termotivasi sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.