

ABSTRACT

Influence of Cooperative Learning Model Numbered Head Together (NHT) and Learning Together (LT) Against Competence Learning Chemistry Students in Class XII SMA Negeri 3 Padang

Suci Charisma Pendar

This study aims to determine: (1) Determine the difference learning competency domains koqnitif, affective and psychomotor students taught by menggunakanmodel cooperative learning Numbered Head Together (NHT), Learning Together (LT), and Conventional (2) Determine the difference of competence cognitive learning, affective and psychomotor students who have prior knowledge high menggunakanmodel cooperative learning Numbered Head Together (NHT), learning Together (LT), and conventional (3) Determine the difference competence of cognitive learning, affective and psychomotor students with lower initial ability to menggunakanmodel cooperative learning Numbered Head Together (NHT), learning Together (LT), and conventional.

This research uses experimental methods. Mechanical sampling with random sampling. Data collection techniques using written tests and observation rubrics. Data were analyzed using ANOVA statistical test one-way and two-way ANOVA.

The results of the study concluded that: (1) There is no difference in competence of the affective, cognitive and psychomotor student learning with cooperative learning model NHT, LT, and conventional. (1) There is no perdat difference learning competencies affective, cognitive and psychomotor students who have prior knowledge high menggunakanmodel cooperative learning NHT, LT, and conventional (3) There is no difference in learning competency affective, cognitive and psychomotor students with lower initial ability to menggunakanmodel NHT type cooperative learning, LT, and conventional.

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Learning Together* (LT) Terhadap Kompetensi Belajar Kimia Siswa di Kelas XII SMA Negeri 3 Padang

Suci Charisma Pendar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Menentukan perbedaan kompetensi belajar ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), *Learning Together* (LT), dan konvensional (2) Menentukan perbedaan kompetensi belajar ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), *Learning Together* (LT), dan konvensional (3) Menentukan perbedaan kompetensi belajar ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor siswa yang mempunyai kemampuan awal rendah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), *Learning Together* (LT), dan konvensional.

Penelitian ini menggunakan metoda eksperimen. Teknik pengambilan sampel dengan random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan rubrik pengamatan. Teknik analisis data menggunakan uji statistik anava satu arah dan anava dua arah.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa : (1) Tidak terdapat perbedaan kompetensi ranah afektif, ranah kognitif, dan ranah psikomotor siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, LT, dan konvensional. (2) Tidak terdapat perbedaan kompetensi belajar ranah afektif, ranah kognitif dan ranah psikomotor siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, LT, dan konvensional (3) Tidak terdapat perbedaan kompetensi belajar ranah afektif, ranah kognitif dan ranah psikomotor siswa yang mempunyai kemampuan awal rendah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, LT, dan konvensional.