

## ABSTRACT

### **The Effects of Alternate Application of Learning Models *Numbered Heads Together* (NHT) and Used Power Point *Mind Map* to Students' Biology Result the Class VII at SMPN 4 Bukittinggi**

**Sesmayunita**

Based on early observation in the classrooms, investigator got some information that the student achievement in class VII at SMPN 4 Bukittinggi are still relatively low. It caused teacher centered in learning process. The teachers often used lecture method other than the learning strategies, and the lack of teaching materials and instructional media available also effect of this cases. The aim of this research to find out the effect of alternate application of Learning Models Numbered Heads Together (NHT) and used power point Mind Map on the result of the learning process and to enhance student's understanding of subject matter and prevent boredom of the students during the learning process.

The research type is Quasi Experimental. The population of this research were the students in SMPN 4 of Bukittinggi class VII 289 students consist of 9 classes. The simple random sampling technique are only used for class VIIF (32 students) as an experimental class and class VIID (32 students) as a control class. The data was taken from the primary data from the final students' test score in the sample class. Then the data were analyzed by using t test.

The result showed that the experimental class had 81,02 and control class had 69,14. Based on statistical analyzed, the value of  $t_{count} > t_{table}$ , and the hypothesis was accepted. It can be concluded that the alternate application of learning models *Numbered heads together* (NHT) and used power point *mind map* could increase the quality of learning process in class VII SMPN 4 Bukittinggi.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Menggunakan Media Power Point *Mind Map* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP N 4 Bukittinggi**

**Sesmayunita**

Berdasarkan studi di lapangan, peneliti mendapat data bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi masih relatif rendah. Kondisi ini disebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih terpusat pada guru. Guru jarang menggunakan model pembelajaran, terbatasnya bahan ajar dan media pembelajaran yang tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media power point *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan mencegah timbulnya rasa bosan pada siswa selama proses pembelajaran sehingga hasil belajarnya juga meningkat.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi sebanyak 9 kelas dengan total 289 siswa. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* maka sampel penelitian ini adalah kelas VIIF (32 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas VIID (32 siswa) sebagai kelas kontrol. Data yang diambil merupakan data primer dari skor hasil tes akhir siswa di kelas sampel. Kemudian data dianalisis menggunakan uji t.

Hasil penelitian didapatkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa harga thitung lebih besar dari ttabel. Berdasarkan kriteria penerimaan hipotesis jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis yang diajukan diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media power point *Mind Map* memberikan hasil yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi