

ABSTRACT

Discipline and Environmental Knowledge Contribution of Student Clean Behavior at State Elementary School 19 Kampung Baru Pariaman City

Sanny Edinov

Every individual should be able to animate every action and behavior that he does in life. The existence of educational institutions certainly plays an important role to gain the competence of science, attitude, and skills. Personality development from childhood both in the way of thinking, attitude and how to behave is determined by the school.

School age is a period prone to various diseases. The emergence of various diseases that often attack school-age children are generally associated with Clean Behavior. Clean life habits are implanted at an early age certainly related to the discipline and knowledge of students.

This study aims to obtain a description of the contribution of aspects of discipline and environmental knowledge to the students' net behavior in elementary school (SD) Negeri 19 Kampung Baru Kota Pariaman. This research is a research done with quantitative approach. The sample of this research is the students of class I-VI SD Negeri 19 Kampung Baru Pariaman City taken proportional random sampling of 81 students. Research data collected through questionnaires, presented descriptively, and conducted data analysis.

The result of data analysis shows that: (1) There is a contribution of discipline (X1) to students net behavior (Y) is 27,70%, (2) There is contribution of environmental knowledge (X2) to student net behavior (Y) equal to 53,00% , And (3) There is a contribution of discipline (X1) and environmental knowledge (X2) together to the students net behavior (Y) of 54.20%.

From the research findings it can be concluded that the discipline (X1) and environmental knowledge (X2), either individually or jointly contributes to students' net behavior (Y). Suggestion of this research to principals and teachers in order to always monitor the discipline and knowledge of environment owned by students because this can support their clean behavior to the surrounding environment. On the other hand, it is also advisable for students to always improve their own discipline and environmental knowledge.

ABSTRAK

Kontribusi Disiplin dan Pengetahuan Lingkungan terhadap Perilaku Bersih Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 19 Kampung Baru Kota Pariaman

Sanny Edinov

Setiap individu harus dapat menjiwai setiap tindakan dan perilaku yang dilakukannya dalam kehidupan. Adanya lembaga pendidikan tentunya berperan penting untuk mendapatkan kompetensi ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Perkembangan kepribadian sedari kecil baik dalam cara berpikir, bersikap maupun cara berperilaku ditentukan oleh sekolah.

Usia sekolah merupakan masa rawan terserang berbagai penyakit. Munculnya berbagai penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah umumnya berkaitan dengan Perilaku Bersih. Kebiasaan hidup bersih yang ditanamkan pada usia dini tentunya berkaitan dengan disiplin dan pengetahuan yang dimiliki siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kontribusi dari aspek disiplin dan pengetahuan lingkungan terhadap perilaku bersih siswa pada Sekolah Dasar (SD) Negeri 19 Kampung Baru Kota Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I-VI SD Negeri 19 Kampung Baru Kota Pariaman yang diambil secara *proportional random sampling* sebanyak 81 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner, disajikan secara deskriptif, dan dilakukan analisis data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat kontribusi disiplin (X1) terhadap perilaku bersih siswa (Y) sebesar 27,70 %, (2) Terdapat kontribusi pengetahuan lingkungan (X2) terhadap perilaku bersih siswa (Y) sebesar 53,00 %, serta (3) Terdapat kontribusi disiplin (X1) dan pengetahuan lingkungan (X2) secara bersama-sama terhadap perilaku bersih siswa (Y) sebesar 54,20 %. Dari temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa disiplin (X1) dan pengetahuan lingkungan (X2), baik masing-masing ataupun secara bersama-sama mempunyai kontribusi terhadap perilaku bersih siswa (Y).

Saran penelitian ini kepada kepala sekolah dan guru agar dapat selalu memantau disiplin dan pengetahuan lingkungan yang dimiliki siswa karena hal ini dapat menunjang perilaku bersih mereka terhadap lingkungan sekitar. Di sisi lain, disarankan juga kepada siswa agar dapat selalu meningkatkan disiplin dan pengetahuan lingkungan yang dimiliki.