

ABSTRACT

Analysis of Student Learning Difficulties in Teaching Materials Enzymes and Cell Metabolism in SMAN 1 Solok Selatan

Rika Tirta Masni

Biology learning should be easily to understood by the students because the topics which covered in biology are about all living things, including students. However, in reality there is still a biological material that is difficult to understand by the students, one of which is a matter of enzymes and cell metabolism. Students of SMAN 1 Solok Selatan 2015-2016 academic year have the trouble in understanding the material of enzymes and cell metabolism as evidenced from the low student learning outcomes. Before finding a solution about that, first we must know what the sub topics are causing students difficult in understand the material of enzymes and cell metabolism and what are the factors that cause difficulty.

The purpose of this research is to determine what sub topics are causing students difficult in understand the material of enzymes and cell metabolism and also the factors cause it difficulty. This research is descriptive study that using a combination of quantitative and qualitative methods. Data were collected through diagnostic tests and interviews. The informants are all students of class XII MIA SMAN 1 Solok Selatan 2015-2016 academic year. Data the results of diagnostic tests were analyzed by found the students who answered incorrectly each test item, which shows students difficulty in understanding the sub topic. Interview data were analyzed through the reduction step, presentation, and conclusion.

The results of this research showed that students found answered incorrectly each test item for all sub topic in enzymes and cell metabolism, especially on the sub topic of anaerob respiration and linkages carbohydrate, protein, and fat catabolism, all of students answered incorrectly in this sub topic. So, it can be concluded that all of the sub topics in the material of enzymes and cell metabolism are difficult for students, especially on the sub topic of anaerob respiration and linkages carbohydrate, protein, and fat catabolism. The results of interviews show that there are four main factors that cause students have trouble understanding all of sub topic about enzymes and cell metabolism that are the teachers quickly in explaining the material, students was not repeat the lessons at home, the students did not ask to the teacher and the teachers did not use instructional media in learning process.

ABSTRAK

Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Ajar Enzim dan Metabolisme Sel di SMAN 1 Solok Selatan

Rika Tirta Masni

Pembelajaran biologi seharusnya mudah dipahami oleh siswa karena topik yang dibahas dalam biologi adalah seluruh makhluk hidup termasuk diri siswa. Namun, dalam kenyataannya masih terdapat materi biologi yang sulit dipahami oleh siswa, salah satunya adalah materi enzim dan metabolisme sel. Siswa SMAN 1 Solok Selatan tahun pelajaran 2015-2016 kesulitan memahami materi enzim dan metabolisme sel yang dibuktikan dari rendahnya hasil belajar siswa. Sebelum menemukan solusi untuk kesulitan belajar siswa pada materi ini, terlebih dahulu harus diketahui sub topik yang menyebabkan siswa sulit memahami materi enzim dan metabolisme sel ini serta faktor penyebab kesulitannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sub topik yang menyebabkan siswa sulit memahami materi enzim dan metabolisme sel serta faktor penyebab kesulitannya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode campuran yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Data dikumpulkan melalui tes diagnostik dan wawancara. Informan penelitian adalah seluruh siswa kelas XII MIA SMAN 1 Solok Selatan tahun pelajaran 2015-2016. Data hasil tes diagnostik dianalisis dengan menghitung jumlah siswa yang menjawab salah setiap soal tes, yang menunjukkan siswa kesulitan memahami sub topik sesuai soal. Data hasil wawancara dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada semua sub topik materi enzim dan metabolisme sel ditemukan siswa yang tidak mampu menjawab soal tes diagnostik dengan benar, terutama pada sub topik respirasi anaerob dan sub topik keterkaitan katabolisme karbohidrat, protein, dan lemak, semua siswa tidak mampu menjawab soal tes dengan benar. Disimpulkan bahwa seluruh sub topik pada materi enzim dan metabolisme sel sulit dipahami oleh siswa terutama pada sub topik respirasi anaerob dan sub topik keterkaitan katabolisme karbohidrat, protein, dan lemak. Hasil wawancara memperlihatkan bahwa terdapat empat faktor utama yang menyebabkan siswa kesulitan memahami semua sub topik materi enzim dan metabolisme sel, yaitu guru cepat dalam menjelaskan materi, siswa tidak mengulang kembali pelajaran di rumah, siswa tidak berani bertanya, dan guru tidak menggunakan media pembelajaran.