

## ABSTRACT

### **Improving of Students's Communication Ability and Mathematic Problem Solving through Small Group and \*Think Talk Write Strategy at X.9 SMA Negeri 2 Bukiitnggi**

**Renti Yunda Sari**

Communication ability and mathematic problem solving is needed as well as the strong demand of fair and accountable data of every educational field. The low communication ability and mathematic problem solving of students at Grade X.9 of SMA Negeri 2 Bukittinggi Education Year had encouraged the researcher to do some efforts. The *Think Talk Write* (TTW) Strategy is one of learning strategy which can improve students' communication ability and mathematic problem solving.

The research was held to know whether *TTW* Strategy could improve students' communication ability and mathematic problem solving. The research is Classroom Action Research which was held in two cycles. First cycle was held in four meetings while second cycle was in three meetings. The data process of learning was taken from students' observation sheet and the data of students' learning result was taken from students' test score.

The research showed that the students' communication ability and mathematic problem solving were improved and the result of students' learning in students' communication ability and mathematic problem solving also improved. Based on the result of the research the *Think Talk Write* Strategy can improve students' communication ability and mathematic problem solving. 3

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Kelompok Kecil dengan Strategi *Think Talk Write* di Kelas X.9 SMA Negeri 2 Bukittinggi**

**Renti Yunda Sari**

Kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis semakin dibutuhkan sejalan dengan semakin kuatnya tuntutan keterbukaan dan akuntabilitas dari setiap lembaga. Melihat masih rendahnya kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa di kelas X.9 SMA Negeri 2 Bukittinggi, mendorong peneliti untuk melaksanakan berbagai upaya. Strategi *Think Talk Write (TTW)* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi TTW ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari empat pertemuan dan siklus II terdiri dari tiga pertemuan. Data proses pembelajaran siswa dilihat dari lembar pengamatan siswa, sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh dari tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa meningkat dengan kategori baik dan hasil belajar siswa meningkat untuk kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa kelas X.9 SMAN 2 Bukittinggi.