

ABSTRACT

Students Concept Analysis in terms of Learning Styles to Plant Tissue Function and Structure in SMAN 1 Enam Lingkungan

Renti Pryma Putri

Learning styles is important to note the teacher because, the use of learning methods in accordance with learning styles can improve learning outcomes. Better learning outcomes happened when the students comprehend the concept which was given by the teacher. The purpose of the research were (1) to describe students learning styles in class XI IPA SMAN 1 Enam Lingkungan, (2) to explain of students conception on plant tissue function and structura, and (3) to explain the relationship of students conception on plant tissue function and structura toward the learning style.

The research was descriptive research. The object of the research were students conception toward plant tissue function and structura in terms of learning styles. The subjects of the research were students class XI IPA SMAN 1 Enam Lingkungan. The instruments of the research were Kolb learning style questionnaires, test questions open, and questionnaires sheet. Learning styles data were grouped according to Kolb learning style, and students misconception data were distinguish into five categories, understood, partially understood, understood partially misconceptions, misconceptions and did not understand.

Data analysis revealed (1) students learning style in class XI IPA SMAN 1 were dominant with learning style divergent. (2) students conception on structure material and plant tissue compiler cell function were on not understand and understood partially misconceptions, however. (3) students conception on plant tissue function and structura in terms of convergent four learning style, were on category understood partially misconceptions.

ABSTRAK

Analisis Konsepsi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Penyusun Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Enam Lingsung

Renti Pryma Putri

Gaya belajar penting diperhatikan guru karena, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar akan baik apabila siswa paham akan konsep yang diberikan guru. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan gaya belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung, (2) menjelaskan konsepsi siswa pada materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan tumbuhan, dan (3) menjelaskan hubungan konsepsi siswa pada materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan tumbuhan dengan gaya belajarnya.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah konsepsi siswa mengenai materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada tumbuhan ditinjau dari gaya belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar Kolb, tes pertanyaan terbuka dan lembar wawancara. Data gaya belajar dikelompokkan berdasarkan gaya belajar Kolb, dan data konsepsi siswa dikelompokkan dalam lima kategori yaitu paham, paham sebagian, paham sebagian miskonsepsi, miskonsepsi dan tidak paham.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa (1) gaya belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung dominan berada pada divergen. (2) konsepsi siswa mengenai materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada tumbuhan pada umumnya berada pada kategori paham sebagian miskonsepsi. (3) konsepsi siswa pada materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan tumbuhan ditinjau dari empat gaya belajar siswa umumnya pada kategori paham sebagian miskonsepsi.