

ABSTRACT

Development of Guided Inquiry Based Worksheet with the laboratory on Hydrolysis Salt Topic for Chemistry Learning in Class XI of Senior High School

Refda Deliza

One of learning materials which can be used to enhance students' understanding of chemical equilibrium is guided inquiry based worksheet. The worksheet was created using guided inquiry learning cycle consisting of orientation, exploration, concept formation, application, and closure. This worksheet is also packed with the involvement of the three levels of the chemical phenomenon that is macroscopic, microscopic, and symbolic.

This study aimed to produce a learning material in the form of worksheet and then test the validity, practicality, and the effectiveness so that it can be used as learning materials in chemistry learning. The development of the used in this study was a Plomp Model. Plomp model consist of three main stages, phases covering preliminary investigation, prototyping design, and assessment. Validity analysis result showed that moment kappa value is 0.79, which can be categorized as high.

Analysis of practicality in one-to-one, small group, and field test stage showed the value of 0,78, 0,83, and 0,83, which is still high. From effectiveness test, gain score of student's learning outcome before and after using worksheet in learning is 0,77, which can be categorized as high and mean of students activity presentation in each meeting is 83%. Based on the data, it is seen that guided inquiry based worksheet on hydrolysis salt which has been produced are valid, practical, and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Kegiatan Laboratorium pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Tingkat SMA/MA

Refda Deliza

Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Hidrolisis Garam adalah LKPD berbasis inkuiri terbimbing. LKPD ini dibuat menggunakan siklus inkuiri terbimbing yang terdiri dari orientasi, eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi, dan penutup. LKPD ini juga dikemas dengan melibatkan tiga level fenomena kimia yaitu makroskopis, mikroskopis, dan simbolik.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar dalam bentuk LKPD yang kemudian diuji kevalidan, kepraktisan, dan keefektivannya sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia kelas XI. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan pendidikan atau *Educational Design Research* (EDR). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp. Model Plomp ini terdiri dari 3 tahap utama, yaitu: (1) *preliminary research* (tahap investigasi awal), (2) *development or prototyping stage* (tahap pengembangan atau pembentukan prototipe), dan (3) *assessment phase* (tahap penilaian). Hasil analisis uji validitas memberikan momen kapa sebesar 0,79 dengan kategori kevalidan tinggi.

Hasil uji praktikalitas pada *tahap one-to-one, small group, dan field test* memberikan nilai 0,78, 0,83, dan 0,83 dengan ketiga nilai tersebut berada pada kategori sangat tinggi. Pada uji efektivitas diperoleh *gain score* peserta didik dari hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan LKPD adalah 0,77 yang berada pada kategori tinggi dan rata-rata aktivitas peserta didik pada setiap pertemuan 83%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa, LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dihasilkan telah valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran kimia pada materi hidrolisis garam.