

## ABSTRAK

**Annisa Harmiza Putri 2017.** "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teks Cerita Bergambar bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI/C di SLBN Manggis Ganting Bukittinggi" *Skripsi*. Padang : PLB FIP UNP

Penelitian ini didasari oleh permasalahan seorang anak dikelas VI/C yang mengalami kesulitan membaca pemahaman. Penelitian ini bertujuan membuktikan penggunaan Teks Cerita Bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunagrahita ringan kelas VI/C di SLBN Manggis Ganting Bukittinggi

Jenis penelitian termasuk eksperimen dengan metode *Single Subject Research* ( SSR ), menggunakan desain A-B dan teknis analisis datanya menggunakan visual grafik. Subjek penelitian siswa tunagrahita ringan kelas VI/C, anak diminta membaca cerita dan menjawab 10soal setiap kali pengamatan. Dalam penilaian, peneliti mencatat data yang telah dijawab dengan benar. Pengukuran variabelnya menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan kondisi *Baseline* (A) pengamatan dilakukan sebanyak lima kali dengan mean level 42% dan kondisi *intervensi* (B) dilakukan pengamatan sebanyak tujuh kali dengan mean level 65.71%. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan dalam kemampuan membaca pemahaman secara positif. *Overlap* data pada analisis antar kondisi pada kondisi *baseline* (A) dan *intervensi* (B) adalah 0%, ini menunjukan semakin kecil overlap maka semakin baik pengaruh intervensi yang dilakukan terhadap target behavior dalam penelitian. Jadi teks cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunagrahita ringan kelas VI/C di SLBN Manggis Ganting Bukittinggi.