

ABSTRACT

Developing of Comic Teaching Materials Based of Problem Based Learning (PBL) Material System in Plants Life to Learning Sciences in Junior High School Class VIII

Nuraini

Growth and development of living things and the system in plant life is a subject matter that must be understood by the student, various materials that can be described in daily life. So that, students are able to understand the material. The learning process will be optimal if the teaching material is made interesting, colored, and has various pictures as an example is a comic therefore it is necessary to design comic-shaped material. The purpose of this study is to produce comic learning materials based on Problem Based Learning (PBL) which is valid, practical and effective for junior high school student class VIII.

This research is a development research using Plomp research model which consists of preliminary stage, prototype stage and research stage. In that phase investigated the validity of the product practicability by teachers and student in one-on-one evaluation and effectiveness measurement through field trials. Assessment data is collected through interview, questionnaires and documentation. Collected data were analyzed descriptively.

The result of validation of the developing of comic based of Problem Based Learning (PBL) shows an average of 90,75%. It means the developed comic meets the valid criteria, besides the student gave an average score of 91,75% and teachers 85, 5% meaning that this comic is very practical to use. The use of comic can increase the student activity with cognitive value, this is seen from the average value of 80% with effective criteria. Based on these results can be concluded that the comic based of Problem Based Learning (PBL) for junior high school class VIII the resulting has been declared valid, practical and affective.

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Sistem Dalam Kehidupan Tumbuhan Untuk Pembelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII

Nuraini

Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta sistem dalam kehidupan tumbuhan merupakan materi pokok yang harus dipahami siswa. Berbagai proses yang ada dapat dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa dan cara berfikir siswa dalam memahami suatu materi. Hal ini akan mempengaruhi keaktifan siswa dalam pembelajaran. Agar tercapainya tujuan pembelajaran, guru sangat memerlukan bahan ajar yang mampu menarik perhatian siswa agar siswa tertarik mengikuti pembelajaran. Agar proses belajar dapat berjalan optimal siswa membutuhkan bahan ajar yang menarik, berwarna serta memiliki gambar yang bervariasi, contohnya komik. Oleh sebab itu, perlu sekali bahan ajar berbentuk komik, dan komik dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan validitas, praktikalitas dan efektifitas komik berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model penelitian plomp yang terdiri atas tahap pendahuluan, pembuatan prototipe dan tahap penilaian. Pada fase tersebut diselidiki validitas produk melalui penilaian para pakar menggunakan instrumen validasi, pengukuran praktikalitas produk yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam evaluasi satu-satu dan pengukuran efektivitas melalui uji coba lapangan. Data penilaian dikumpulkan melalui wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif.

Hasil validasi terhadap pengembangan komik berbasis *Problem Based Learning* (PBL) menunjukkan rata-rata 90,75%, ini berarti komik yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid. Selain itu para siswa memberikan nilai rata-rata 91,75% dan guru 85,5% artinya bahwa komik ini sangat praktis digunakan. Penggunaan komik mampu meningkatkan aktivitas siswa dengan nilai kognitif, hal ini terlihat dari nilai rata-rata 80% dengan kriteria efektif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa komik berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk SMP kelas VIII yang dihasilkan telah dinyatakan valid, praktis dan efektif.