

ABSTRACT

The Development of Mathematics Learning Equipments Based on Problem Solving Approach at Class VII of Junior High School

Novita Anggraini

Problem-solving skills as one of the essential capabilities for students, still has not reached its full potential. There are several factors causing the low ability. One of them is the unavailability of teaching materials that optimally facilitates students to grow and develop mathematical problem-solving abilities. This research aims to develop a learning tool in the form of learning Implementation Plan (RPP) and worksheets for students (LKPD) based on the approach to problem solving for the semester of the material math class VII are valid, practical, and effective.

This type of research is the development of research. This study uses a model of Plomp which consists of three phases, namely the preliminary research, prototyping phase and the assessment phase. In the preliminary phase of research carried out a needs analysis, analysis of learners, curriculum analysis, concept analysis, and analysis of existing teaching materials. In the prototype phase is to design RPP and LKPD-based approach to problem solving mathematical material second half, and then carried out the formative evaluation to determine the validity and practicality of the product in the form of RPP and LKPD-based approach to problem solving. In the assessment phase carried out with test ratings practicalities and effectiveness. Effectiveness Data obtained from the students in the form of a final test to see the problem solving ability of learners.

Research results show that mathematics learning tools developed have a valid and practical. As well as the students at relatively effective problem-solving abilities by KKM and research results quasy Experiment.

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Novita Anggraini

Kemampuan pemecahan masalah sebagai salah satu kemampuan esensial bagi peserta didik, masih belum tercapai secara maksimal. Terdapat beberapa faktor penyebab rendahnya kemampuan tersebut. Satu diantaranya adalah belum tersedianya bahan ajar yang secara optimal memfasilitasi peserta didik untuk menumbuh-kembangkan kemampuan pemecahan masalah matematisnya. Penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang didasarkan pada Pendekatan Pemecahan masalah untuk materi matematika semester 2 kelas VII SMP yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga fase, yaitu *preliminary research*, *prototyping phase*, dan *assessment phase*. Pada fase *preliminary research* dilakukan analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, analisis konsep, serta analisis bahan ajar yang telah ada. Pada fase *prototype* dilakukan perancangan RPP dan LKPD berbasis pendekatan pemecahan masalah untuk materi matematika semester 2, kemudian dilakukan evaluasi formatif untuk menentukan kevalidan, dan kepraktisan produk berupa RPP dan LKPD berbasis pendekatan pemecahan masalah. Pada *assessment phase* dilakukan penilaian dengan uji praktikalitas dan efektivitas. Data Efektivitas diperoleh dari hasil belajar peserta didik berupa tes akhir untuk melihat kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran matematika yang dikembangkan telah valid dan praktis. Serta hasil belajar pesertadidik pada kemampuan pemecahan masalah tergolong efektif berdasarkan KKM dan hasil penelitian *Quasy Eksperiment*.