

ABSTRACT

Development of Learning Instrument Based on Model Guided Discovery for Improving Mathematical Problem-Solving Ability of Class VIII Junior High School/ MTs.

Nike Astiswijaya

The purpose of this study to produce learning instrument based on guided discovery models that are valid, practical and effective to improve the problem solving skills of mathematical students of class VIII SMP/MTs. Learning instrument development are Learning Implementation Plan (RPP) and Student Work Sheet (LKPD).

This research is a development research with Plomp Model which consists of three phase: preliminary research, development phase and assesment phase. At the preliminary research, researchaer carried out needs analysis, curriculum analysis, analysis of students, and analysis of issues related concept in mathematics. At the development phase, designed and assesment of instructional devices through the formative evaluation phase. Field test subjects in this study are student VIII class of MTs Negeri 1 Kota Padang TP. 2016/2017. The instruments used are RPP validation sheets, LKPD validation sheets, teacher response questionnaires, students response questionnaires, observation sheets of learning and final test to determine student's problem solving skill. Before instrument is used to collect the data, the instrument is validated by the validator.

This study produces learning instruments that fulfill the valid, practical, and effective criteria. The results of the analysis on the validation sheets of RPP and LKPD show that the learning instruments developed are valid. Learning tools are also practical based on the results of the analysis of teacher response questionnaires, students response questionnaires, observation sheets of learning. In addition, developed learning instrument are also effective to improve the problem solving skills of mathematical.

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs.

Nike Astiswijaya

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis model penemuan terbimbing yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMP/MTs. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap penilaian. Pada tahap pengembangan dilakukan perancangan dan penilaian perangkat pembelajaran melalui tahap-tahap evaluasi formatif. Subjek uji lapangan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi RPP, lembar validasi LKPD, angket respon guru, angket respon peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes. Sebelum instrumen digunakan untuk mengumpulkan data, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh validator.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Hasil analisis terhadap lembar validasi RPP dan LKPD menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid. Perangkat pembelajaran juga praktis berdasarkan hasil analisis terhadap angket respon guru, angket respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Selain itu perangkat pembelajaran yang dikembangkan juga efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.