

ABSTRACT

Developing Prompting Question-Oriented Learning Equipment On The Stoichoimetry Solutions Topics at Class XI SMA

Musnaini

Education unit level curriculum requires teachers to develop learning tools that meet the characteristics of students, this research aims to develop Services oriented Prompting Question for Material Stoichoimetry Solutions in class XI High School valid, practical and effective.

This was a development research which used 4D development model that consisted of 4 steps: defining, desingning, developing and disseminating. Defining step consisted of pre-analysis, assignment analysis and conceptual analysis. In designing step the researcher would desing a set of learning equipment that would be developer, that is: lesson plan (RPP), teacing materials and worksheet (LKS). In developing step, learning equipment that had been develop was validated by expert. And then, the valid desing was tried out to the second year students of SMA N 1 Ulakan and SMA N 3 Pariaman to see it's practically, and effectiveness. In collecting the data, the researcher used validation sheet, observation sheet, questionnaires sheet, and interview.

Based on the analysis of validation data, it known that learning equipment that had been developer was valid and the result of try out data analysis showed thad the equipment was practical and effective. In general, it can be concluded that prompting question Oriented learning equipment on the stoichiometry solutions topics at class XI SMA was valid, practical and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berorientasi *Prompting Question* pada Materi Stoikiometri Larutan di Kelas XI SMA

Musnaini

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan menuntut guru mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, sekolah dan daerah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berorientasi *prompting question* untuk Materi Stoikiometri Larutan di kelas XI Sekolah Menengah Pertama yang valid, praktis efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *Four-D*(4-D). Model 4-D terdiri dari 4 tahap yaitu : *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Pada tahap *define* terdiri dari analisis ujung depan, analisis tugas dan analisis konsep. Pada tahap *design* kegiatan yang dilakukan adalah merancang perangkat yang akan dikembangkan berupa : RPP, bahan ajar dan LKS. Pada tahap *develop* dilakukan validasi oleh pakar terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan untuk melihat kevalidanya. Hasil rancangan yang sudah valid kemudian diujicoba pada siswa untuk melihat kepraktisan dan efektivitas perangkat. Uji coba dilakukan kepada siswa kelas XI SMA N 1 Ulakan dan SMA N 3 Pariaman. Data dikumpulkan melalui lembar validasi, lembar observasi keterlaksanaan RPP, angket respons siswa dan guru, tes hasil belajar siswa dan wawancara siswa dan guru.

Berdasarkan analisis data validasi diketahui bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikategorikan valid. Berdasarkan analisis data hasil uji coba, diketahui bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan berkategori praktis dan efektif. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berorientasi *prompting question* pada materi stoikiometri larutan kelas XI SMA yang dikembangkan, sudah valid, praktis dan efektif.