

ABSTRACT

An Analysis of The Suitability of the Curriculum Characteristics and Accuracy of the Material on a Textbook Lesson in Chemistry Class X High School Material Electrolyte Solution and the Reduction of Oxidation Reactions

Mimi Herman

A textbook lesson is the one of main learning resources to achieve basic and core competencies and an important learning media. The problems faced are the qualities of a textbook lesson turns out to have not been a serious concern of the various parties involved in the education. Therefore, the required analysis based on certain criteria towards a textbook lesson. Criteria in analyzing the book, among others, the accuracy of the material and for compliance with the characteristics of the curriculum to prevent the occurrence of misconceptions on students and achieve the purpose of curriculum. Textbook lessons are analyzed is a textbook lesson in chemistry curriculum of High School Grade X 2013 on The Electrolyte Solution and Reduction Oxidation Reactions. The instrument used was table of descriptions that have been validated. Techniques of collection and analysis of data is the study of documentation and analysis of content.

Step in the research is outlining the material that should be there from KD 3.8 and 3.9 based on KD verb operational. The results of the elaboration of this KD validated by lecturer, later adapted to the characteristics of the curriculum and standard text book. The findings of this study indicate the material of the electrolyte solution and Reactions of Oxidation Reduction in General were in accordance with the characteristics of the curriculum, except with a scientific approach. Aspects of the accuracy of the material shows that the concepts, definitions, explanations, examples, graphics, and tables on a textbook lesson is generally accurate.

ABSTRAK

Analisis Kesesuaian Karakteristik Kurikulum dan Keakuratan Materi pada Buku Teks Pelajaran Kimia Kelas X SMA Materi Larutan Elektrolit dan Reaksi Oksidasi Reduksi

Mimi Herman

Buku teks pelajaran adalah salah satu sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti serta merupakan media pembelajaran yang penting. Permasalahan yang dihadapi adalah kualitas buku teks pelajaran ternyata belum menjadi perhatian yang serius dari berbagai pihak yang terlibat dalam pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan analisis berdasarkan kriteria tertentu terhadap buku teks pelajaran. Kriteria dalam menganalisis buku antara lain keakuratan materi dan kesesuaiannya dengan karakteristik kurikulum untuk mencegah terjadinya miskonsepsi pada siswa dan mencapai tujuan kurikulum. Buku teks pelajaran yang dianalisis adalah buku teks pelajaran kimia kelas X SMA kurikulum 2013 pada materi Larutan Elektrolit dan Reaksi Oksidasi Reduksi. Instrumen yang digunakan adalah Tabel deskripsi yang telah divalidasi. Teknik pengumpulan dan analisis data adalah studi dokumentasi dan analisis konten.

Langkah dalam penelitian ini menguraikan konsep yang harus ada dari KD 3.8 dan 3.9 berdasarkan kata operasional KD kemudian disesuaikan dengan karakteristik kurikulum dan buku teks standar. Temuan penelitian ini menunjukkan materi Larutan Elektrolit dan Reaksi Oksidasi Reduksi secara umum telah sesuai dengan karakteristik kurikulum, kecuali dengan pendekatan saintifik. Aspek keakuratan materi menunjukkan bahwa konsep, definisi, penjelasan, contoh, gambar, dan Tabel pada buku teks pelajaran secara umum akurat.