

ABSTRACT

An Analysis of Suitability with Purpose Curriculum and Accuracy of content on the Learning Chemistry Textbook Class X SMA Semester II

Masyitah

The learning textbook is one of the factor success in implemmentation of curricular. The learning textbook is one of the media used by teachers and students in the learning process. The material in textbooks must be suitable with purpose of curriculum and the material must also be accurate to avoid misconception. One way to assess the textbooks is by analyzing the textbook.

This study aimed to describe the suitability of textbooks with curriculum and the accuracy of chemical bonding on chemistry textbook grade X .There were six aspects which were assessed in terms of suitability with the curriculum; they were SKL, KI, KD, scientific approach, authentic assessment and local context. The suitability with basic competence (KD) as details the completely of the material, the order of presentation and the depth of material. On the material accuracy side, it was about describing the concept definition, explanation, symbol, picture, table, formula and graphic. This research was descriptive research. Source of data in this research was chemistry textbooks grade X SMA (according to the 2013 curriculum). The chapter of the books was restricted to the chapter content of Semester II. Chemistry textbooks which were analyzed are the most widely used by students in Padang. Standard textbook used as reference to analysis material accuracy is the Molecular Chemistry Nature of Matter by James E. Brady, General Chemistry: The Essential Concept essay Fifth Edition by Raymond Chang and General Chemistry: Principles and Modern Applications by Ralph H. Petrucci.

The finding of this study indicated that most of the material semester II in the learning textbook have been suitable with purpose of curriculum. However, there are some submaterials which have not been suitable with puspose of curriculum. The finding of this study indicated that level learning textbook have been suitable with purpose of curriculum is 54,5%. And for content of textbook have been suitable with KD there are some content of textbook is not furrow, not complete, not thoughtful. furthermore, for accuracy content of textbook there are some materials which have not been accurate with the standard teksbook. Level content accuracy of textbook with standard textbook was found percentage accuracy of content is 98,13%.

ABSTRAK

Analisis Kesesuaian Tujuan Kurikulum dan Keakuratan Materi Pada Buku Teks Pelajaran Kimia Kelas X SMA Semester II

Masyitah

Buku teks pelajaran merupakan salah satu factor kunci sukses keberhasilan implementasi kurikulum 2013. Buku teks pelajaran merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Materi pada buku teks pelajaran harus sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai dalam kurikulum dan materinya juga harus akurat untuk menghindari miskonsepsi. Salah satu cara untuk menilai buku teks pelajaran itu adalah dengan menganalisis buku teks tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kesesuaian buku teks pelajaran dengan tujuan kurikulum dan keakuratan materi buku teks pelajaran kimia kelas X pada semester II. Ada enam aspek yang dinilai dari segi kesesuaian dengan kurikulum yaitu kesesuaian dengan SKL, KI, KD, pendekatan saintifik, penilaian autentik dan konteks lokal. Dari segi kesesuaian dengan KD aspek yang dilihat adalah kelengkapan materi, urutan penyajian materi dan kedalaman materi. Sedangkan dari segi keakuratan materi aspek yang dinilai berupa konsep, definisi, penjelasan, simbol, gambar, tabel rumus dan grafik. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks pelajaran kimia kelas X SMA (sesuai kurikulum 2013). Bab dari buku yang akan dikaji dibatasi hanya pada bab materi semester II. Buku teks pelajaran yang dianalisis adalah buku teks pelajaran kimia yang paling banyak digunakan oleh siswa di Kota Padang yaitu karangan Unggul Sudarmo terbitan Erlangga. Buku teks standar yang digunakan sebagai acuan untuk analisis keakuratan materi adalah *Chemistry the Molecular Nature of Matter* karangan James E. Brady, *General Chemistry: The Essential Concept Fifth Edition* karangan Raymond Chang dan *General Chemistry: Principles and Modern Applications*, Ralph H. Petrucci.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar materi semester II pada buku teks pelajaran sudah sesuai dengan tujuan kurikulum. Namun, pada submateri tertentu masih ada beberapa penjabaran materi yang belum sesuai dengan tujuan kurikulum. Temuan penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian materi pada buku teks pelajaran dengan tujuan kurikulum adalah 54,5%. Dan untuk kesesuaian materi dengan KD masih ada materi yang tidak runut, tidak lengkap dan tidak dalam. Selanjutnya, untuk keakuratan materi semester II, terdapat beberapa sub materi yang tidak akurat dengan buku teks standar. Tingkat keakuratan materi pada buku teks pelajaran dengan buku teks standar ditemukan persentase keakuratan materinya sebesar 98,13%.