

ABSTRACT

Improvement Activities and Learning Outcomes Using IPA Cooperative Approach to type Numbered Head Together (NHT) Cultural Perspective on Class V SD Negeri 22 Desert Ujung Gurun Padang

Maizereda

The study started from the fact that the learning process is less active and is still dominated by the use of the lecture method so that the activities of students in science learning is still lacking. Consequently students' understanding of science learning materials is still low. The low activity and student learning outcomes and results from the first semester of lessons MID 2016/2017 which showed 55.5% of students have not yet reached KKM 75%.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK). The study was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings and one meeting for achievement test. The subject of this study is teacher fifth grade students of SD Negeri 22 Desert Ujung Gurun Padang. Students totaling 29 orang.laki male 15 and female 14 people, research instrument used in the study is the observation sheet implementation of the process of teachers and students' test results in the form of daily tests.

The results showed that, the analysis of student activity observation sheet in the first cycle was obtained on average. The average percentage of student activity at watched indicator insightful cultural image siklus I was (91.37%), and the second cycle was (98.21%) increased to 6.84%. The indicators reveal facts or principles in the first cycle was 67.23%, and 77.58% in the second cycle increased to 10.34% indicator LKS working properly on siklusI was (67.23%) and the second cycle is 82.75 increased to 15.52%. The results of the first cycle of learning and learning outcomes 42.5% 79.31% second cycle. Means the implementation of science teaching using cooperative approach Numbered Head Together (NHT) sound culture in class V SDN 22 Ujung Gurun Padang Desert city can increase the activity and student learning outcomes.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berwawasan Budaya di Kelas V SD Negeri 22 Ujung Gurun Kota Padang

Maizereda

Penelitian berawal dari kenyataan bahwa proses pembelajaran kurang aktif dan masih didominasi oleh penggunaan metode ceramah sehingga aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA masih kurang. Akibatnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPA masih rendah. Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa terlihat dari hasil MID Semester I tahun Pelajaran 2016/2017 yang menunjukkan 55,5% siswa belum mencapai KKM 75 %.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu pertemuan untuk tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 22 Ujung Gurun Kota Padang. Siswa berjumlah 29 orang laki-laki 15 orang dan perempuan 14 orang, Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah hasil observasi pelaksanaan proses guru dan siswa, LKS dan hasil belajar siswa berupa ulangan harian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, analisis lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada indikator mengamati gambar berwawasan budaya siklus I adalah (91,37%), dan siklus II adalah (98,21%) meningkat menjadi 6,84 %. indikator mengungkapkan fakta atau prinsip pada siklus I adalah 67,23%, dan pada siklus II 77,58% meningkat menjadi 10,34% indikator mengerjakan LKS dengan benar pada siklus I adalah (67,23%) dan pada siklus II adalah 82,75 meningkat menjadi 15,52%. Hasil belajar siklus I 42,5 % dan hasil belajar siklus II 79,31%. Berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berwawasan budaya di kelas V SD Negeri 22 Ujung Gurun kota Padang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.