

ABSTRACT

The Development of Biology Teaching Learning Module Based on Characters Educational for the 11th Grade of Science Program Students of SMAN 3 Kerinci

Lusi Indasari

Plant and animal tissue as well as motion system were the important matters that need to be understood by the students. Various processes in plant and animal tissues, and motion system were effective to be used in developing character values which can be related to students' daily lives. Therefore, it was a need to design a biology learning module containing education character values. The purpose of this study was to design a module which based on the educational character which valid, practical, and effective for the grade 11th students of senior high school.

This research and development study adapts Plomp model which comprises of preliminary phase, prototyping, and assessment phase. At those phases, the validity of the product was investigated through the experts' judgment by using the instrument validation, practicalities of the products was measured through one-to-one evaluation done by the teacher and the students, and the effectiveness was measured through field trials. Data were collected through interviews, questionnaires, tests and documentation. Then, the data were analyzed descriptively.

The result shows that the developed module has fulfilled the criteria of good validity, both its in term of content and material character values are able to be inserted, in terms of construct character values are presented as the examples of real life, and in terms of language use explanation of the material are written in clear sentences so that it is easy to be understood. Moreover, the module is practical, in which: 1) it is easy to use; 2) the instruction is clear; 3) it can be used in available time; 4) it is interesting to the students. The module has also fulfilled the criteria of effectiveness, in which the completeness of students learning outcome attains 81%. Based on the result, it can be concluded that the developed module containing education character values is valid in terms of content and presentation, practice in terms of usage, and effective in improving student's response, activities, and learning outcome.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Kerinci

Lusi Indasari

Jaringan tumbuhan, jaringan hewan dan sistem gerak merupakan materi penting untuk dipahami siswa. Berbagai proses dalam jaringan tumbuhan, jaringan hewan dan sistem gerak berpotensi untuk mengembangkan nilai-nilai karakter yang bisa dikaitkan di dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu perlu dirancang modul pembelajaran biologi bermuatan pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul pembelajaran biologi bermuatan pendidikan karakter yang valid, praktis dan efektif untuk siswa kelas XI SMA.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model Plomp yang terdiri atas tahap pendahuluan, pembuatan prototipe dan tahap penilaian. Pada fase tersebut diselidiki validitas produk melalui penilaian para pakar menggunakan instrumen validasi, pengukuran praktikalitas produk yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam evaluasi satu-satu dan pengukuran efektivitas melalui uji coba lapangan. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dengan karakteristik baik dari segi isi dan materi telah cocok dimuatkan nilai karakter, dari segi penyajian nilai karakter telah sesuai dengan contoh di kehidupan nyata, maupun dari segi bahasa kalimat penjelasan pendidikan karakter pada modul mudah dipahami. Modul bermuatan pendidikan karakter sudah praktis dengan karakteristik yaitu: 1) mudah digunakan, 2) petunjuknya jelas, 3) dapat digunakan dalam waktu yang tersedia, 4) serta memunculkan daya tarik siswa. Modul memenuhi kriteria efektif yaitu, siswa memberi respon positif terhadap aktivitas dan hasil belajar. Hasil penelitian ini juga diperoleh hasil penilaian dari segi aktivitas dan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai 81%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul bermuatan pendidikan karakter yang telah dihasilkan dapat dinyatakan valid dari segi isi dan penyajiannya, praktis dalam penggunaannya dan efektif dalam meningkatkan respon, aktivitas dan hasil belajar siswa.