

ABSTRACT

The Learning Module Development of IPA Inquiry-Oriented on the food digestive system material and its relation to Body Systems and Chemicals in Life for Junior High School Student of Class VIII

Lailatul Usni

Based on the analysis conducted on the students' handbooks, found several deficiencies in the handbooks. Among the explanation of materials in the students' handbooks are still incomplete and have not directed yet and the presentation of the materials in the books have not been based on one of learning models that is recommended in the curriculum 2013. With the condition of the instructional material will make the students difficult in understanding the lesson material so the communication takes place in one direction and the learning just centered on the teacher. In order to overcome this problem, then it was developed the Learning Module of IPA inquiry-Oriented. The inquiry was chosen because it fits with the character on the food digestive system material and its relation to body systems and chemicals in Life, which is demanding an investigation or observation

This development research was using the Plomp model which consists of three stages, namely 1) The initial investigation stage, 2) development or prototype manufacturing, and 3) assessment. In the initial investigation stage, observations and interviews have been conducted to determine the problems in learning, then analysis of curriculum has been conducted, the students' analysis and the analysis of teaching materials have been used. In the development or manufacture of prototypes stage, the development of the module has been done, after that validation was done by the lecturer. The module practicalities data was taken by charging the practicalities questionnaire practicalities by teacher and students. While the efficacy data were evaluated from the competence of students' learning outcomes.

The results of research showed that learning module of IPA inquiry-oriented obtained very valid category with a value of 83.75%. The teacher's response practicalities category was very practical with a value of 86.61% and the students' response practicalities category were very practical with a value of 82.72%. This module also was effective in term of students' competence. In this case students' competences more increased than the minimum achievement which is determined. Based on these results, we can conclude that Learning Module of IPA inquiry-oriented on the food digestive system material and its relation to the body systems for SMP class VIII can be declared valid, practical and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Inkuiri pada Materi Sistem Pencernaan Makanan dan Kaitannya dengan Sistem Tubuh dan Bahan Kimia dalam Kehidupan untuk SMP Kelas VIII

Lailatul Usni

Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap buku pegangan siswa, didapatkan beberapa kekurangan pada buku tersebut. Diantaranya pemaparan materi pada buku pegangan siswa masih belum lengkap dan terarah dan penyajian materi pada buku belum berdasarkan pada salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan dalam kurikulum 2013. Dengan kondisi bahan ajar tersebut akan membuat siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran sehingga komunikasi berlangsung satu arah dan pembelajaran berpusat pada guru. Untuk menyikapi masalah ini maka dikembangkan modul pembelajaran IPA berorientasi inkuiri. Inkuiri dipilih karena sesuai dengan karakter pada materi sistem pencernaan makanan dan kaitannya dengan sistem tubuh dan bahan kimia dalam kehidupan, yaitu menuntut adanya penyelidikan atau pengamatan

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari 3 tahap, yaitu 1) tahap investigasi awal, 2) tahap pengembangan atau pembuatan prototipe, dan 3) penilaian. Pada tahap investigasi awal dilakukan observasi dan wawancara untuk menentukan permasalahan dalam pembelajara, kemudian dilakukan analisis kurikulum, analisis siswa dan analisis bahan ajar yang digunakan. Pada tahap pengembangan atau pembuatan prototipe dilakukan pengembangan terhadap modul, setelah itu dilakukan validasi oleh pakar. Data praktikalitas modul diambil dengan pengisian angket praktikalitas oleh guru dan siswa. Sedangkan data efektivitas ditinjau dari kompetensi hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berorientasi inkuiri memperoleh kategori sangat valid dengan nilai 83,75%. Kategori praktikalitas respon guru adalah sangat praktis dengan nilai 86,61% dan kategori praktikalitas respon siswa sangat praktis dengan nilai 82,72% Modul ini juga telah efektif dari segi kompetensi siswa. Dalam hal ini kompetensi siswa lebih meningkat dari pencapaian minimum yang ditentukan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul Pembelajaran IPA berorientasi inkuiri pada materi sistem pencernaan makanan dan kaitannya dengan sistem tubuh untuk SMP kelas VIII dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.