

ABSTRACT

The Profile of Metacognition Awareness and Cognitive Learning Outcomes Related to Biology Students at State Senior High School in the City of Pekanbaru Riau

Giovanni Efrilla

The results of student learning at state senior high school in the city of Pekanbaru Riau is still low. One of the factors that affect the results of the study are the consciousness of metacognition. This research aims to uncover the student's metacognition awareness profile, the profile results of cognitive learning biology students, and the significance of the relationship between metacognition awareness with cognitive learning results of biology students, as well as to find out other factors, beyond the awareness of metacognition, which can affect the results of student learning.

This research used correlation description method, with a quantitative approach. The population of this research is the whole grade XI IPA, in 16 existing at state senior high school in the city of Pekanbaru Riau, with the amount a sample 350 people. Instruments used to measure awareness of metacognition is Metacognitive Awareness Inventory (MAI), while for cognitive learning results in biology is the sheet test. Also done interviews on students to find out other factors, beyond the awareness of metacognition, which can affect the results of student learning.

The results of research showed that the profile of metacognition awareness of students, are at a level both categories (68.77%) and cognitive learning outcomes profile biology students, are on the level of category is good enough (46.61%). Based on the results of the analysis, the r value of 0.205 obtained with interpretations of the relationship. Metacognition awareness contributions towards learning outcomes cognitive biology only amounted to 4.2%. Students interview results indicates that there are other factors beyond the awareness of metacognition, which can affect the results of the study, including: internal factors (fatigue, perception, persistence, repeat, and health) and external factors (a model or strategy learning teacher, the convenience of learning, and study time at home, as well as the infrastructure of learning).

ABSTRAK

Profil Kesadaran Metakognitif dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa di SMA Negeri Kota Pekanbaru Riau

Giovanni Efrilla

Hasil belajar siswa di SMA Negeri kota Pekanbaru Riau masih rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah kesadaran metakognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap profil kesadaran metakognitif siswa, profil hasil belajar kognitif biologi siswa, dan signifikansi hubungan antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif biologi siswa, serta untuk mengetahui faktor-faktor lain, di luar kesadaran metakognitif, yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif korelasional, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA, di 16 SMAN yang ada di kota Pekanbaru Riau, dengan jumlah sampel 350 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kesadaran metakognitif ialah *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)*, sedangkan untuk hasil belajar kognitif biologi ialah lembaran tes. Dilakukan juga wawancara pada siswa untuk mengetahui faktor-faktor lain, di luar kesadaran metakognitif, yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profil kesadaran metakognitif siswa, berada pada taraf kategori baik (68,77%) dan profil hasil belajar kognitif biologi siswa, berada pada tingkat kategori cukup baik (46,61%). Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai r sebesar 0,205 dengan interpretasi hubungan rendah. Kontribusi kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar kognitif biologi hanya sebesar 4,2%. Hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa ada faktor-faktor lain di luar kesadaran metakognitif, yang dapat mempengaruhi hasil belajar, diantaranya: faktor internal (kelelahan, persepsi, ketekunan, mengulang, dan kesehatan) dan faktor eksternal (model atau strategi pembelajaran guru, kenyamanan belajar, dan waktu belajar di rumah, serta sarana dan prasarana pembelajaran).