

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE USE OF MEDIA PUZZLE HOUSE NUMBERS TO UNDERSTANDING NUMBERS ONE TO TEN IN CHILDREN IN SPECIAL SCHOOLS TUNAGRAHITA AMAL BHAKTI LIGHT DISTRICT. 2X11 SIX LINGKUNG (SINGLE SUBJECT RESEARCH IN SLB CLASS II AMAL BHAKTI).

OLEH : AFWAN (2013):

The research was motivated by the problems that researchers found in SLB Amal Bhakti, a child class II mild mental retardation in the first half SLB is having problems in identifying the form of numbers, so that when told to show and write the child has difficulty. Under these conditions, this study aims to prove the effectiveness of the use of Media Puzzle Homes for understanding the forms digit numbers on mild mental retardation children in special-ed class II Amal Bhakti.

Research Single Subject Research approach, ABA design and data analysis techniques using visual analysis chart. Subjects were mild mental retardation children class II, in which children were told to show and mention the number that corresponds to the shape, lot numbers dictated the ten digit numbers 1 to 10. Measurement using a variable percentage of how numbers can be known by the child in accordance with the form.

The results showed that the effective rate home media Puzzles To Understanding Numbers One to Ten in light Tunagrahita in teaching children math class II SLB Amal Bhakti. Observations were made with three sessions: the first session before granted intervention baseline (A1) is performed five times of observation, the ability to recognize shapes percentage numbers in this condition lies in the range of 0%. Second, the intervention sessions (B) by using the media Puzzle House Numbers observations performed twelve times, the ability to recognize shapes percentage numbers in this condition lies in the range of 10%, 30%, 35%, 25%, 25%, 40%, 50 %, 65%, 70%, 70%, 90% and 90%. Third baseline session (A2) performed four times of observation, the results obtained in the child's ability to recognize the form of increased numbers that lie in the range of 55%, 80% to 90%. Based on these results we can conclude Puzzle media house is effective in increasing the numbers Understanding Numbers One to Ten in children in special schools Tunagrahita Amal Bhakti light district. 2x11 Six Lingkung. Suggested the teachers should be able to use the media Puzzles House Numbers in understanding the form of figures mild mental retardation in children.

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* RUMAH ANGKA UNTUK PEMAHAMAN ANGKA SATU SAMPAI SEPULUH PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB AMAL BHAKTI KEC. 2X11 ENAM LINGKUNG (*SINGLE SUBJECT RESEARCH* KELAS II DI SLB AMAL BHAKTI).

OLEH : AFWAN (2013):

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SLB Amal Bhakti, seorang anak tunagrahita ringan kelas II di SLB semester I yang mengalami masalah dalam mengenal bentuk angka, sehingga ketika disuruh menunjukkan dan menuliskan anak mengalami kesulitan. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas penggunaan media *Puzzle* Rumah angka untuk pemahaman mengenal bentuk angka pada anak tunagrahita ringan kelas II di SLB Amal Bhakti.

Penelitian menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, disain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita ringan kelas II, yang mana anak disuruh menunjukkan dan menyebutkan angka sesuai bentuknya, banyak angka yang didiktekan sebanyak sepuluh angka yaitu angka 1 sampai 10. Pengukuran variabelnya menggunakan persentase berapa angka yang dapat dikenal anak sesuai dengan bentuknya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Puzzle* Rumah Angka efektif Untuk Pemahaman Angka Satu Sampai Sepuluh pada anak Tunagrahita ringan dalam pengajaran matematika kelas II SLB Amal Bhakti. Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* sebelum diberikan *intervensi* (A1) yang dilakukan sebanyak lima kali pengamatan, persentase kemampuan mengenal bentuk angka pada kondisi ini terletak pada rentang 0%. Kedua, sesi *intervensi* (B) dengan menggunakan media *Puzzle* Rumah Angka pengamatan dilakukan sebanyak dua belas kali, persentase kemampuan mengenal bentuk angka pada kondisi ini terletak pada rentang 10%, 30%, 35%, 25%, 25%, 40%, 50%, 65%, 70%, 70%, 90% dan 90%. Ketiga pada sesi *baseline* (A2) dilakukan sebanyak empat kali pengamatan, didapat hasil kemampuan anak dalam mengenal bentuk angka meningkat yaitu terletak pada rentang 55%, 80% sampai 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan media *Puzzle* Rumah Angka efektif dalam meningkatkan Pemahaman Angka Satu Sampai Sepuluh pada anak Tunagrahita ringan di SLB Amal Bhakti Kec. 2x11 Enam Lingkung. Disarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan media *Puzzle* Rumah Angka dalam pemahaman bentuk angka pada anak tunagrahita ringan.