

## **ABSTRACT**

### **The Effect Of Constructivism Approach To Enhance Student's Understanding Concept Of Chemical Equilibrium in Class XI Senior High School 3 Padang**

**Dinyah Rizki Yanti Zebua**

This research originated from the fact about the lack of concept understanding of high school students at SMA N 3 Padang in chemical equilibrium that was caused by several factors, one of them was misconceptions. One approach that can be used to overcome the misconception is a constructivism approach. The purpose of this study was to determine the influence of constructivism approach in enhancing students' understanding about the concept and analyze the profile of students' conception in chemical equilibrium.

The method used in this research was quasy experiment. Population of this research was all class XI MIA SMA N 3 Padang. Sampling was done by cluster random sampling techniques so it was obtained XI MIA 1 as the control class and XI MIA 2 as the experimental class. The instrument used in this research was a test about understanding of concepts in the form of a two tier diagnostic tests with five answer choices and the reasons that are tested before and after learning.

Hypothesis testing results showed that there were significant differences of concept understanding between experimental class and control class where experimental class was better than the control class. Analysis of the students' conceptions profile on chemical equilibrium material showed that the greatest percentage of misconceptions found in the control class. It can be concluded that the constructivist approach can improve the students' understanding of chemical equilibrium concept. ii

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia di Kelas XI SMA N 3 Padang**

**Dinyah Rizki Yanti Zebua**

Penelitian ini bersumber dari fakta rendahnya pemahaman konsep siswa SMA N 3 Padang dalam materi kesetimbangan kimia yang disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah miskonsepsi. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam mengatasi miskonsepsi adalah pendekatan konstruktivisme. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa serta menganalisis profil konsepsi siswa pada materi kesetimbangan kimia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA N 3 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga didapat Kelas XI MIA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pemahaman konsep berupa tes diagnostik bertingkat dua dengan lima pilihan jawaban beserta alasan yang diujikan sebelum dan sesudah pembelajaran.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep kelas eksperimen dengan kelas kontrol dimana pemahaman konsep kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Analisis terhadap profil konsepsi siswa pada materi kesetimbangan kimia menunjukkan bahwa persentase miskonsepsi paling besar ditemui pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan konstruktivisme mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi kesetimbangan kimia.