

ABSTRAK

Pengaruh Media Diorama Kebun Sayur terhadap Kemampuan Bercerita di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang

Oleh: Zherly Nadia Wandu

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang, bahwa masih kurang bervariasinya media yang digunakan dalam kegiatan bercerita, serta masih belum menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran. Sehingga kemampuan bercerita anak belum berkembang dengan baik, seperti anak belum mampu menceritakan gambar yang disediakan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media diorama kebun sayur terhadap kemampuan bercerita di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak TK Islam Budi Mulia Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelompok B6 dan kelompok B1 masing-masingnya berjumlah 14 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 91,5 sedangkan pada kelas kontrol 83,71. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa media diorama kebun sayur berpengaruh terhadap kemampuan bercerita di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang tahun ajaran 2016/2017.