

ABSTRAK

Standar Operasional Prosedur Pembelajaran Anak Usia 3-4 Tahun di *Play Group*-TKIT Adzkia III Kuranji Padang

Oleh: Yulia Safitri

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, masih adanya lembaga PAUD yang belum menggunakan standar operasional prosedur dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Di *Play Group*-TKIT Adzkia III Kuranji Padang peneliti melihat pembelajaran dilakukan terstruktur, guru telah melakukan proses pembelajaran sebagaimana seharusnya, seperti guru membuat rencana pembelajaran harian setiap harinya sebelum kegiatan dilakukan, melakukan kegiatan pembelajaran yang berbeda setiap harinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang standar operasional prosedur pembelajaran anak usia 3-4 tahun di *Play Group*-TKIT Adzkia III Kuranji Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau responden dalam penelitian ini adalah guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan teknik pengabsahan data menggunakan uji *credibility*, uji *tranferability*, uji *depenability*, dan uji *konfirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di *Play Group*-TKIT Adzkia III Kuranji Padang sesuai dengan standar operasional prosedur yang telah dibuat. Namun belum semua yang ada di standar operasional prosedur dijalankan. Standar operasional prosedur yang telah dibuat juga sesuai dengan teori pijakan di sentra. Kesimpulan dari penelitian ini adalah guru telah melaksanakan kegiatan sesuai dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan, namun belum semuanya yang tertera di standar operasional prosedur itu dijalankan, tetapi standar operasional prosedur yang ada sesuai dengan teori pijakan di sentra.