

ABSTRAK

Efektivitas Permainan Barisan Bebek terhadap Perkembangan Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Palak Pisang Kabupaten Padang Pariaman

Yolin Rivalina Amran

Penelitian berawal dari masalah yang di temukan di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Palak Pisang Kabupaten Padang Pariaman yang di temukan yaitu terlihat bahwa perkembangan sosial anak belum berkembang secara optimal terutama dalam kegiatan yang bersifat kerja sama, kegiatan pembelajaran kurang mengandung unsur bermain, media yang digunakan kurang bervariasi, kurangnya pemanfaatan lapangan sekolah dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak khususnya perkembangan sosial. Oleh karena itu permainan barisan bebek ini di duga memiliki pengaruh terhadap kemampuan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan barisan bebek terhadap kemampuan sosial anak di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Palak Pisang Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian *quasy eksperiment*. Jenis penellitian yang di gunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yang berbentuk *quasy eksperiment* dengan menggunakan permainan barisan bebek . permainan barisan bebek berpengaruh terhadap kemampuan sosial anak di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Palak Pisang Kabupaten Padang Pariaman

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 88,75 dan SD sebesar 9,69. Sedangkan pada kelas kontrol adalah rata-rata 76,25 dan SD sebesar 8,13. Pada pengujian hipotesis diperoleh sebesar 2,9691 dan sebesar 2,101 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 18$. Pada pengujian uji besaran pengaruh menggunakan rumus *cohen's d* di peroleh nilai sebesar 1,03. Di karenakan nilai *cohen's d* lebih besar dari $d=0,80$. Dapat di simpulkan bahwa permainan barisan bebek memiliki pengaruh (efektif) terhadap kemampuan sosial anak di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Palak Pisang Kabupaten Padang Pariaman.