

ABSTRACT

Student Competence Improvement Using Student Worksheet (LKS) completed with *Mind-map* in Class VIII.1 SMP Negeri 7 Pariaman

Desi Rahmayanti

Classroom Action Research (CAR) was done beginning from the problems found during teaching and learning process, namely the lack of students' activities during the learning process that influence students' learning competencies. This is caused by learning is still the teacher center and also attitudes of students' in the learning process is still passive and as well as the lack of students confidence in asking questions about the topic learned and the students' are not able to mention ideas or statements in front of the class. Beside that students' are also not able to describe the topic logically and critically. Based on the problems found in the class, this study aims to increase the students' competencies by using worksheets that is completed with *Mind-map*.

This research is a Classroom Action Research. This research was done in three cycles. Each cycle consists of four stages namely planning, action, observation and reflection. Subjects were VIII.1 grade students of SMP Negeri 7 Pariaman. The research instrument is knowledge, attitudes and skills competencies assessment sheet. The research data were collected through observation and the result of student learning test. Data from this study was analyzed qualitatively and quantitatively

The results of the data analysis cycle I, cycle II, and cycle III shows that the use worksheets that completed *Mind-map* can increase competence of students'. The results obtained on the knowledge competence is in the first cycle on average have **less** predicate, cycle II the average increased to predicate **Good**, and the third cycle is **Very Good** predicate. The average of attitude competence in first cycle is **Good** predicate, and the second cycle increased to **Very Good** and third cycle is **Very Good** too. Next, the skill competency improvement is seen the first cycle get a **Good** predicate, rose to the **Very Good** category in cycle II and III.

Based on the results, obtained it can be concluded that using student worksheets completed with *Mind-map* give a positive influence to improve students' learning competencies in science at class VIII.1 SMP Negeri 7 Pariaman.

ABSTRAK

Peningkatan Kompetensi Siswa dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang Dilengkapi *Mind-map* di Kelas VIII.1 SMP Negeri 7 Pariaman

Desi Rahmayanti

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan ini berangkat dari permasalahan yang ditemukan selama proses belajar mengajar yaitu kurangnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran yang berdampak terhadap kompetensi belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, dan juga terlihat dari sikap siswa dalam proses pembelajaran yang masih bersifat pasif serta kurang percaya dirinya siswa dalam mengajukan pertanyaan mengenai materi yang sedang di pelajari dan kurang dapatnya siswa mengemukakan gagasan atau pernyataan di depan kelas. Selain itu siswa juga tidak mampu dalam menjabarkan materi secara logis dan kritis. Berdasarkan permasalahan yang ditemui di lapangan maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa dengan menggunakan LKS yang dilengkapi dengan *Mind-map*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas 4 tahapan yaitu , perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 SMPN 7 Pariaman. Instrumen penelitian yang di gunakan adalah lembar penilaian kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan. Data penelitian dikumpulkan melalui pengamatan dan tes hasil belajar siswa. Data hasil penelitian ini di analisis secara kualitatif dan kuantitatif

Hasil analisis data siklus I, siklus II, dan siklus III menunjukkan bahwa penggunaan LKS yang dilengkapi *Mind-map* berdampak pada kompetensi siswa. Hasil yang diperoleh pada kompetensi **Pengetahuan** pada siklus I rata-rata memiliki predikat **Kurang**, siklus II rata-rata meningkat menjadi predikat **Baik**, dan pada siklus III memperoleh predikat **Sangat Baik**. Pada kompetensi **Sikap** rata-rata peningkatan pada siklus I memperoleh predikat **Baik**, dan siklus II mengalami peningkatan menjadi **Sangat Baik**, dan juga **Sangat Baik** pada siklus III. Selanjutnya pada kompetensi **Keterampilan** peningkatan yang terlihat yaitu siklus I memiliki predikat **Baik**, meningkat menjadi kategori **Sangat Baik** pada siklus II dan III.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS yang dilengkapi *Mind-map* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi belajar IPA siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 7 Pariaman.