

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru Tentang Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Penulis : Risa Rosalina

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed

2. Lusi Susanti, M.Pd

Penelitian ini berdasarkan gejala penguasaan kompetensi manajerial kepala sekolah yang masih kurang sesuai dengan yang seharusnya. Hal ini diduga dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah pengetahuan dan pemahaman kepala sekolah dalam kompetensi manajerial itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Yaitu dalam bidang menyusun perencanaan, mengelola kurikulum, kesiswaan, personel, keuangan, sarana dan prasarana, ketatausahaan sekolah, hubungan sekolah dengan masyarakat, sistem informasi sekolah, monitoring dan evaluasi, kepemimpinan, dan layanan khusus sekolah,

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui gambaran yang terjadi di lapangan sehubungan dengan variabel penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SD di Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jumlah guru yaitu 291 orang dengan jumlah sampel 137 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Alat pengumpul datanya adalah angket. Hasil perhitungan uji coba angket ini, untuk validitasnya diperoleh r hasil=0,912 dan r tabel= 0,648. Karena r hasil > r tabel maka hasilnya adalah valid. Untuk reliabilitas diperoleh r hasil = 0,92 sedangkan r tabel dengan $\alpha = 0,05 = 0,632$. Karena r hasil > r tabel maka hasilnya adalah reliabel.

Data dianalisis dengan menghitung Mean dan digambarkan melalui tingkat capaian. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah pada kategori cukup. Jika dilihat per indikator sudah ada tujuh indikator kompetensi manajerial kepala sekolah yang sudah tergolong mampu yaitu: kompetensi membuat perencanaan sekolah, kompetensi mengelola kurikulum, kesiswaan, kompetensi mengelola sarana dan prasarana, kompetensi mengelola personel sekolah, mengelola keuangan dan mengelola ketatausahaan sekolah. Dan kompetensi yang tergolong cukup ada lima.