

ABSTRACT

Efforts to Improve Mathematical Communication Skills and Student Learning Activities With Think-Talk-Write (TTW) of Grade XI Students IPA2 SMAN 1 Bayang in 2016/2017 Year School

Alfi Nelli

This study aims to improve the ability of mathematical communication and student learning activities with TTW model in class XI IPA2 SMAN 1 Bayang. Subjects in this study were all students of class XI IPA2 SMAN 1 Bayang which amounted to 28 people. The formulation of this research problem is (1) how to increase student learning activity by using TTW model in class XI IPA2 SMAN 1 Bayang? (2) how to improve students' mathematical communication ability using TTW model in class XI IPA2 SMAN 1 Bayang?

This type of research is Classroom Action Research conducted in 2 cycles, for cycle I held 3 times meeting and cycle II held 3 times meeting. The instruments used were observation sheets, quizzes, mathematical communication ability test sheets, documentation and field note sheets. Data of students' mathematical communication ability is obtained from mathematical communication ability test result. Student activity data is collected from the observer observation sheet, as data support needs to be taken from field notes and documentation.

The results showed that the average percentage of student activity during the learning process in cycle I 39%, and on the second cycle 65%. There is an increase in activity from cycle I to cycle II. The ability of mathematical communication of grade XI IPA2 SMAN 1 Bayang students has increased based on cycles test which is from score of 46% in cycle I to 82% in cycle II. This research can be concluded that cooperative model of TTW type can improve mathematical communication ability and student learning activity class XI IPA2 SMAN 1 Bayang in 2016/2017 year school.

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa Dengan *Think-Talk-Write* (TTW) Siswa Kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang Tahun Pelajaran 2016/2017

Alfi Nelli

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas belajar siswa dengan model TTW di kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang yang berjumlah 28 orang. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model TTW di kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang? (2) bagaimana peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model TTW di kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, untuk siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan 3 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembaran observasi, kuis, lembar tes kemampuan komunikasi matematis, dokumentasi dan lembaran catatan lapangan. Data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis. Data aktivitas siswa dikumpulkan dari lembar observasi yang dilakukan observer, sebagai pendukung data perlu diambil dari catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada siklus I 39 %, dan pada siklus II 65 %. Terjadi peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang mengalami peningkatan berdasarkan tes siklus yang dilaksanakan yaitu dari skor nilai 46 % pada siklus I menjadi 82 % pada siklus II. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA2 SMAN 1 Bayang Tahun Pelajaran 2016/2017.