

## **ABSTRACT**

### **The Development of Learning tool Based on Inquiry Learning Guided Model with Inductive Approach in Material of Vibration and Wave at Grade Eight in MTsN Solok Town**

**Afriyenti**

Based on the result of the observation conducted by researcher in MTsN Solok town shown that the student's learning outcome did not reach the Minimum Standard criteria yet. One of the reason is the teachers have not been able to compose the learning equipment which is suitable with the demand of the curriculum. Furthermore, the learning resources which the teachers used still limited by the publisher. Therefore, it is necessary to develop the learning equipment by using guided inquiry learning model with inductive approach toward the vibration and wave material validity, practically, and effectively criteria

The type of this research was Research and Development. The model of the development used is ADDIE model that consist of some stages; analysis, design, development, implementation, and evaluation

The results of research to analysis stage were (1) Result of student analysis was obtained information the students had low motivation in learning, less active, liked the learning methods of discussion and handout and worksheet colored, (2) Curriculum analysis were used to determine the competency which would be developed, namely KD 3.10 and KD 4.10 , (3) material analysis and learning objectives acquired facts, concepts, principles, procedure of the material of vibration and wave. In design stage it is obtained syllabus, Lesson plan (RPP), student works sheet (LKPD), and assessment of knowledge, attitude, and skill of competencies which is designed by using guided inquiry learning models with inductive approach. In development stage the researcher found that the validity test obtained that percentage of syllabus is 90.5, percentage of Lesson plan (RPP) is 90.7, percentage of hand out is 90.1, percentage of students worksheet (LKPD) is 93.3, and percentage of the assessment average is 87.1. In implementation stage researcher found that the practicality test in implementation of lesson Plan (RPP) is 86.25, The result of evaluation phase was the effectiveness of the test results supported by knowledge assessment with an average 81.5, attitude assessment with an average 83.1, skill assessment of the students with an average 79.9. The outcome the research was the learning devices of science (IPA) which was using guided inquiry learning model with inductive approach that valid, practice, and effective criteria. ii

## ABSTRAK

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Induktif pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTsN Kota Solok**

**Afriyenti**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MTsN Kota Solok terlihat bahwa hasil belajar peserta didik masih belum mencapai KKM. Salah satu penyebabnya adalah perangkat pembelajaran yang disusun pendidik belum sesuai dengan tuntutan kurikulum. Sumber belajar yang digunakan pendidik juga masih bersumber dari penerbit. Oleh karena itu, perlu dikembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dengan pendekatan induktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran IPA dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dengan pendekatan induktif pada materi getaran dan gelombang dengan kriteria valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).

Hasil penelitian pada tahap *analysis* adalah (1) analisis peserta didik diperoleh informasi peserta didik memiliki motivasi rendah dalam pembelajaran, kurang aktif, lebih menyukai pembelajaran diskusi dan menyukai bahan ajar dan LKPD yang berwarna, (2) analisis kurikulum diperoleh kompetensi yang akan dikembangkan yaitu KD 3.10 dan KD 4.10, (3) analisis materi dan tujuan pembelajaran diperoleh fakta, konsep, prinsip dan prosedur dari materi getaran dan gelombang. Hasil penelitian pada tahap *design* diperoleh silabus, RPP, *handout*, LKPD, penilaian kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dirancang mengikuti langkah-langkah pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing dengan pendekatan induktif. Hasil penelitian pada tahap *development* pada uji validitas diperoleh data bahwa persentase rata-rata silabus adalah 90,5, persentase rata-rata RPP adalah 90,7, persentase *handout* adalah 90,1, persentase rata-rata LKPD adalah 93,3, persentase rata-rata penilaian adalah 87,1. Hasil penelitian tahap *implementation* pada hasil uji praktikalitas dari keterlaksanaan RPP persentasenya adalah 86,25. Hasil dari tahap evaluasi adalah hasil uji efektivitas didukung oleh penilaian pengetahuan dengan rata-rata 81,5, penilaian sikap dengan rata-rata 83,1, penilaian keterampilan peserta didik dengan rata-rata 79,9. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan induktif dengan kriteria valid, praktis dan efektif.