

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya Sub Materi Seni Rupa di SMKN 1 Sumatera Barat Tahun Pelajaran 2016 / 2017

Winda Oktaviani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi pada saat pelaksanaan pembelajaran yang terjadi di kelas XI SMKN 1 Sumatera Barat. Diketahui gejala seperti guru menggunakan metode mencatat dan meringkas di buku yang dianggap peneliti kurang efektif dan efisien, metode belajar yang bersifat monoton dan pembelajaran Seni Budaya yang kurang menarik bagi siswa. Sangat jarang adanya upaya dalam penggunaan alat serta media belajar yang dapat diingat oleh siswa, dan terakhir hasil belajar yang kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya di kelas XI SMKN 1 Sumatera Barat, yang mengangkat pada tahap pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan study dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam melakukan analisa data yang diperoleh. Metode ini dipilih dengan pertimbangan bahwa peneliti ingin mengkaji lebih dalam tentang gejala, peristiwa dan kejadian dalam suatu keadaan yang dialami. Penelitian kualitatif pada dasarnya adalah menelaah fenomena-fenomena sosial, budaya dan ineraksi manusia dalam suasana yang berlangsung wajar. Alamiah dan bukan dalam kondisi yang akurat. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya di kelas XI SMKN 1 Sumatera Barat.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, bahwa guru mempunyai pandangan yang baik terhadap pentingnya pelaksanaan kegiatan awal, inti dan penutup. Tetapi belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Masih ada hal hal yang perlu diperbaiki, untuk terlaksananya pembelajaran Seni Budaya di kelas XI SMKN 1 Sumatera Barat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan awal terencana dengan baik, tetapi belum terlaksana secara optimal. Selanjutnya pada kegiatan inti belum ada terlihat pengembangan unsur-unsur pembelajaran seperti isi/materi, metode dan media pembelajaran. Pada pelaksanaan ppada kegiatan evaluasi mengacu pada format penilaian yang sangat monoton.

ABSTRACT

Implementation of Cultural Art Learning Sub Art Materials at SMKN 1 West Sumatera Year Lesson 2016 / 2017

Winda Oktaviani

This research was motivated by the results of observations in the course of learning that takes place in class XI SMK 1 West Sumatera. Known symptoms such as teachers using notes and summarize in a book that is considered less effective and efficient investigator, monotonous learning methods and learning Cultural Art is less attractive to students. Very rarely their efforts in the use of tools and learning media can be remembered by the students, and the final result of learning that are less good

This study aims to reveal the implementation of learning of Art and Culture in class XI SMK 1 West Sumatera, which is raised at a preliminary stage, the core stage, and the concluding phase. The method used is qualitative. Data collection techniques through observation, interviews and documentation study. Data analysis used data reduction, data presentation, and verification.

The study used descriptive qualitative approach to the analysis of data obtained. This method was chosen with consideration that the researchers wanted to examine more deeply about the symptoms, events and happenings in a circumstance suffered. Qualitative research is basically examines the phenomena of social, cultural and human ineraksi took place in an atmosphere that is reasonable. Natural and not in a condition that is accurate. This study aimed to describe the lesson of Art and Culture in class XI SMK 1 West Sumatera.

The results showed an overall starting from the initial activities, the core activities and the closing, that teachers have a good view of the importance of early implementation of activities, the core and the cover. But not yet fully implemented well. There are still things that need to be fixed, for the implementation of the Cultural Arts learning in class XI SMK 1 West Sumatera.

Based on the research results can be concluded that the implementation of learning at the beginning of a well planned activity, but have not been implemented optimally. Next on the core activities yet seen the development of learning elements such as content / materials, methods and instructional media. On the implementation of concealment of evaluation refers to the assessment format very monotonous.