

## ABSTRAK

**Luqmanul Hakim Muttaqin (2009), Pengembangan Strategi *Reading Guide* dalam Mengoperasikan *Software CorelDraw* Bagi Siswa dengan Hambatan Pendengaran Kelas X SMLB di Kota Padang.** Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di sekolah tingkat SMLB di Kota Padang. Dimana belum optimalnya pemanfaatan media serta metode yang sesuai dalam mengajarkan materi komputer bagi siswa dengan hambatan pendengaran.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development*. Serta ketika pengujian produk dilakukan dengan *pretest-posttest one group design*. Dimana subjek penelitian diberikan *pretest* tanpa *Reading Guide* selanjutnya diberikan *posttest* dengan *Reading Guide* dalam mengoperasikan *Software CorelDraw*. Selanjutnya nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan uji U Mann Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan, data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan melihat rata-rata capaian siswa pada saat *pretest* yang hanya mencapai 38% dalam mengoperasikan *Software CorelDraw*. Selanjutnya, ketika menganalisis *Posttest* terdapat peningkatan siswa dalam mengoperasikan *Software CorelDraw* yakni 80%. Selanjutnya, data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan uji U Mann Whitney yang menghasilkan  $U_{hit} > U_{Tab}$ . Dimana pada perhitungan  $U_{hit} = 3$ , taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  untuk  $n = 5$  diperoleh  $U_{tab} = 2$ . Berarti dapat disimpulkan bahwa pada taraf  $\alpha = 0,05$  terbukti bahwa berhasilnya pengembangan strategi *Reading Guide* dalam mengoperasikan *Software CorelDraw* bagi anak dengan hambatan pendengaran.. Saran dalam penelitian adalah agar guru dapat menggunakan *Reading Guide* dalam memberikan materi komputer bagi siswa dengan hambatan pendengaran.

## **ABSTRACT**

**Luqmanul Hakim Muttaqin (2009), *The Developing of Reading Guide Strategy to Operating Software CorelDraw for Students with Hearing Impairment Class X SMLB in Padang City.* Minithesis of Special Need Education Faculty of Education Padang State University.**

*The research was background by the problems that researcher found in the special senior high school level (SMLB) in Padang City. Where yet optimal the use of appropriate media and methods in teaching computer materials for students with hearing impairment.*

*Approaches of the study was using research and development, and the product analysis performed by one-group pretest-posttest design. Where subjects were given a pretest without reading guide, and then provided by reading guide for posttest in operating software CorelDraw. Furthermore the value of the activity pre-test and post-test were processed and compared by Mann Whitney U test.*

*Results of this study shows, the collected data was analyzed by looking at the average achievement of students at the pretest, which only reached 38% in operating the Software CorelDraw. Furthermore, when analyzing the posttest, students improvement in operating the Software CorelDraw is reached by 80%. Hereafter, the data is processed by using Mann Whitney U test that produces  $U_{hit} > U_{tab}$ . Where the calculation  $U_{hit} = 3$ , at significant level of 95% and  $\alpha = 0.05$  for  $n = 5$  is  $U_{tab} = 2$ . It can be concluded that at level of  $\alpha = 0.05$  proved that the developing strategy of reading guide is successfull to operating software CorelDraw for students with hearing impairment. Suggestions in this study is that teachers can use the reading guide in providing computer materials for students with hearing impairment.*