

ABSTRAK

Analisis Error pada Preposisi Siswa dalam Menulis Recount Text di Jurusan Bahasa Inggris pada Tahun Ajaran 2013/2014 di IAIN Imam Bonjol Padang

Vivi Zurniati

Preposisi adalah salah satu elemen bahasa yang memainkan peranan penting untuk menggabungkan kata-kata untuk membangun kalimat. Namun demikian, error dalam penggunaannya tetap terjadi dalam komposisi tulisan siswa semester 6. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan dan menganalisis error yang terjadi dalam penggunaan preposisi di dalam tulisan recount siswa. Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian deskriptif.

Penelitian ini adalah tentang error dalam penggunaan preposisi oleh siswa semester enam pendidikan Bahasa Inggris IAIN Imam Bonjol Padang. Data penelitian ini adalah preposisi yang salah yang ditemukan dalam esai recount yang ditulis oleh siswa. Data tersebut dikumpulkan melalui pemberian tes menulis teks recount kepada siswa. Untuk mengetahui penyebabnya, data dikumpulkan melalui interview. Penelitian ini menginvestigasi tipe-tipe error, tipe mana yang paling sering muncul dalam menggunakan preposisi dalam menulis esai recount dan apa penyebabnya.

Temuan menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan dalam penggunaan preposisi. Semua itu termasuk dalam kategori interlingual; fitur-fitur bahasa pertama ditransfer ke bahasa target, dan kategori intralingual; penghilangan, penambahan, kesalahan pilihan dari preposisi bahasa asing, dan redundansi. Tipe-tipe ini berdasarkan pada teori dari Corder. Tipe yang paling sering muncul adalah kategori intralingual. Sementara itu, tuntunan interview didasarkan pada teori Richard tentang penyebab error. Penyebab error dalam penggunaan preposisi Bahasa Inggris adalah pengabaian aturan tata bahasa yang dilakukan siswa dalam aktivitas menulis. Kesimpulannya, error dalam penggunaan preposisi Bahasa Inggris disebabkan oleh rendahnya kemampuan tata bahasa siswa.

ABSTRACT

An Analysis of the Students' Preposition Errors in Writing Recount Text at English Department in Academic Year 2013/2014 at IAIN Imam Bonjol Padang

Vivi Zurniati

Preposition is one of language elements that plays an important role to join the words to build sentences. However, the errors of using it still occurred in the sixth semester students' writing compositions. This research was conducted to find out and analyze the errors on using preposition that occurred in the students' writing of recount essay. This research was classified into descriptive one.

This research was about the errors of preposition used in the recount essay done by the sixth semester students of English Department of IAIN Imam Bonjol Padang. The data of this research were the incorrect prepositions found in the recount essay written by the students. The data were collected through giving the students a writing test of recount text. In order to know the causes of the errors, the data were collected by doing the interview. This research investigated about the types of errors, which type that mostly occurred of preposition used in the writing of recount essay and what were the causes.

The findings showed that the students made some errors on the use of preposition. They were within the category of interlingual; features of L1 were transferred to the target language, and the intralingual; omission, addition, misselection of LF preposition, and redundancy. These types were based on the theory from Corder. The most frequent one was the intralingual category. Meanwhile, the interview guideline was derived from Richard's theory of causes of errors. The cause of error in using English preposition was the ignorance of the rule restriction that the students performed in doing the writing activity. To conclude, the error in using English preposition was because of the students' low of grammatical ability.