

ABSTRACT

The Development Teaching of Writing Fable Text Module with Project Based Learning (PjBL) Containing Characters to the students in Class VIII SMP N 31 Padang

Vivi Indriyani

The research was done to overcome the lack of material in the teaching of fable text. The student need the learning material in the from module as one of the learning sources in the eight grade. Then this research was aimed at explaining the process of developing the project based learning module to the material of the fable text which is valid (in the view of content, serving, linguistic and grasping), practical (in the view of the use simplicity and timing and grasping, and learning activity), and effective (in the view of learning achievement) to be applied to the eight graders of SMP Negeri 31 Padang.

This was a Research and Development (R&D) study which applied 4-D model (defining, designing, developing, and disseminating). The subject of this research was 30 students in class VIII.1 SMP Negeri 31 Padang. The data collected consisted of qualitative and quantitative data. The qualitative data were gained through questionnaire of model validation, questionnaire of module practicality, and observation sheet of the students' activities. Meanwhile the quantitative data were gotten from the students' learning achievement in writing fable text.

The result of this research shows that the teaching of writing fable text module with PjBL containing characters is valid, practical and effective. The score of the module validation given by the expert was 95,12% (very valid). The score of the module practicality given by the teacher was 93,05% (very practical). The score of the module practicality given by the students was 85,17% (very practical). The score of the module practicality given by student activity was 91,3% (very active). The score of the effectiveness of the module based on the students' learning achievement in writing fable text was 86 or A (very effective). The score of the effectiveness of the module based on the students' learning achievement in knowledge fable text was 88,3 or A (very effective). Furthermore, the score of the effectiveness of the module based on the result of assessment on the student attitude was 92,6 or A and characters was 92,21% or A (very effective).

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Cerita Moral/Fabel Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII SMP

Vivi Indriyani

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi keterbatasan bahan ajar pada pembelajaran teks cerita moral/fabel. Siswa memerlukan bahan ajar berupa modul pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul pembelajaran menulis teks cerita moral/fabel berbasis *project based learning* (PjBL) bermuatan pendidikan karakter yang valid (dilihat dari segi isi, penyajian, kebahasaan dan kegrafikaan), praktis (dilihat dari segi kemudahan dalam penggunaan dan kesesuaian dengan waktu), dan efektif (dilihat dari aktivitas siswa, hasil belajar, dan afektif siswa) yang digunakan siswa kelas VIII SMP. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teks cerita moral/fabel, *project based learning* (PjBL), pendidikan karakter, modul pembelajaran, dan model pengembangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D (pendefenisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 31 Padang yang berjumlah 30 orang. Data penelitian terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui pengisian angket validasi modul, angket praktikalitas model, dan lembar observasi aktivitas siswa. data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa pada pembelajaran menulis teks cerita moral/fabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran menulis teks fabel berbasis PjBL bermuatan pendidikan karakter yang dihasilkan adalah valid, praktis, dan efektif. Hal itu dibuktikan dari hasil validitas, praktikalitas, dan efektivitas modul. Validitas modul oleh pakar diperoleh berdasarkan nilai validitas modul sebesar 95,12% sehingga modul berkategori sangat valid. Praktikalitas modul diperoleh berdasarkan nilai praktikalitas guru sebesar 93,05% dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas siswa sebesar 85,17% dengan kategori sangat praktis. Aktivitas belajar siswa memperoleh nilai sebesar 91,3% dengan kategori sangat aktif. Efektivitas modul berdasarkan hasil tes kinerja siswa rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 86 dengan predikat A. Efektivitas modul berdasarkan pengetahuan siswa rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 88,3 dengan predikat A. Efektivitas modul berdasarkan penilaian berdasarkan nilai aspek sikap diperoleh nilai sebesar 92,6 dengan predikat A dan karakter 92,21. dengan predikat A sehingga berkategori sangat efektif.