

ABSTRAK

Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota

OLEHN : Fetrianis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala yang terlihat di lapangan yang menunjukkan kurang efektifnya pelaksanaan supervisi pembelajaran yang dilakukan kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota. Sehubungan dengan itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru tentang pelaksanaan supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban. Pertanyaan penelitian adalah (1) bagaimanakah persepsi guru tentang tujuan supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban (2) bagaimanakah persepsi guru tentang prinsip supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban (3) bagaimanakah persepsi guru tentang proses pelaksanaan supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban, (4) bagaimanakah persepsi guru tentang teknik supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban, (5) bagaimanakah persepsi guru tentang evaluasi supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban yang berjumlah 106 orang. Sampel yang diambil adalah 46 orang yang merupakan 43% dari jumlah populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket Model Skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengolahan datanya adalah dengan cara mencari rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Persepsi guru tentang tujuan supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 2,9 (2) Persepsi guru tentang prinsip supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata 4,4 (3) Persepsi guru tentang proses supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,7, (4) Persepsi guru tentang teknik supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,0, (5) Persepsi guru tentang evaluasi supervisi pembelajaran oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,3. Dengan demikian, kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lareh Sago Halaban telah melaksanakan supervisi pembelajaran dengan cukup baik.