

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Kabel terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak IQRA' Padang

Oleh: Tisa Desmarini

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak IQRA' Padang, bahwa kemampuan kreativitas anak masih rendah dikarenakan kurang bervariasinya kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam mengembangkan kreativitas. Oleh karena itu, kegiatan menggunakan kabel diduga berpengaruh terhadap kemampuan kreativitas anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan kabel terhadap kreativitas anak di taman kanak-kanak IQRA' Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak IQRA' Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B1 dan kelas B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 85,83 dan SD sebesar 6,23 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 80 dan SD sebesar 8,29. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,112 dan t_{tabel} sebesar 2,04841 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 28$. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggunakan kabel lebih berpengaruh terhadap kreativitas anak di bandingkan dengan kegiatan menggunakan tali di Taman Kanak-kanak IQRA' Padang.