

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Balai Janggo Solok Selatan.

Oleh : Yusnidal/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena di lapangan yang peneliti amati yaitu Kemampuan Berhitung Anak masih rendah. Rendahnya kemampuan berhitung anak terutama dalam mengenal angka, konsep angka dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan, disebabkan kurangnya sarana dan prasarana pendekatan pembelajaran dan kurang kreatifnya guru dalam membuat media dan alat permainan, serta kurang bervariasinya kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan memancing angka di TK Negeri 01 Sangir Balai Janggo Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reseach), yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran guru di kelas. Subjek penelitian murid TK Negeri 01 Sangir Balai Janggo Solok Selatan pada kelompok B2. Dengan Jumlah murid 15 orang. 9 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Pada tahun ajaran 2012 / 2013. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dekumentasi, Data yang di peroleh kemudian di olah dengan teknik persentse. Penelitian ini di lakukan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus menunjukkan peningkatan kemampuan berhitung anak. Setelah diadakan siklus I sudah mengalami peningkatan sangat tinggi tetapi belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II, dapat dinyatakan bahwa kemampuan berhitung anak terjadinya peningkatan sangat tinggi dan telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan Permainan Memancing Angka ini dapat di jadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berhitung Anak Usia Dini.