

ABSTRAK

Peningkatan pengenalan Konsep Angka Anak Usia Dini Melalui Permainan Kalender Bergambar di Taman Kanak-kanak Harapan Bunda Kecamatan Barangin Sawahlunto.

Oleh : Yuslaina/2014

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak ditemui kurangnya kemampuan anak dalam mengenal konsep angka, anak hanya hafal angka saja tetapi tidak kenal konsep angka. Anak hanya bisa menyebutkan angka secara berurutan, tetapi kalau diminta menunjukkan angka secara acak, anak tidak dapat mengikutinya dengan benar. Tujuan dalam melaksanakan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan konsep angka anak usia dini melalui permainan kalender bergambar di Taman Kanak-kanak Harapan Bunda Kecamatan Barangin Kota Sawahlunto.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian anak TK Harapan Bunda Sawahlunto khususnya anak kelompok B1 yang dilakukan disemester II pada bulan Mei-Juni dengan jumlah anak 10 orang yang terdiri dari 2 laki-laki dan 8 perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Dengan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Format hasil penelitian ini selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Berdasarkan penelitian ini yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa peningkatan pengenalan konsep angka pada anak usia dini melalui permainan kalender bergambar meningkat. Sebelum tindakan nilai rata-rata baik, siklus I rata-rata diperoleh amat baik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal, setelah siklus II Kriteria Ketuntasan Minimal dengan rata-rata amat baik. Jadi penelitian berhasil meningkatkan kemampuan pengenalan konsep angka pada anak usia dini melalui permainan kalender bergambar di TK Harapan Bunda Kecamatan Barangin Kota Sawahlunto. Dengan berhasilnya penelitian ini dapat disimpulkan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan pengenalan konsep angka pada anak usia dini dapat dilakukan melalui metode permainan kalender bergambar serta media yang bervariasi dan menarik bagi anak.