

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Emosional Anak Melalui Permainan Bersama Kita Bisa di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan**

**Oleh : Yurlindawati/2014**

Penelitian di lakukan di TK Negeri 01 Sangir Jujuan, adapun permasalahan yang ditemui anak belum sabar dalam melakukan sesuatu, anak belum berempati pada teman, belum bisa mengontrol diri dalam kegiatan kelompok, tidak jujur, serta tidak mau berbagi dengan teman. Dari pengamatan tersebut terlihat emosional anak belum berkembang. Peneliti melaksanakan pembelajaran melalui Permainan Bersama Kita Bisa dengan Tujuan meningkatkan Kemampuan Emosional anak.

Jenis penelitian Tindakan Kelas dilakukan melalui metode bermain peran dengan dua siklus. Penelitian dilakukan selama  $\pm 2$  bulan yaitu bulan Mei 2013. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi, dan diolah melalui teknik persentase.

Hasil persentasi emosional anak melalui Permainan Bersama Kita bisa dapat dilihat sebelum tindakan sampai siklus II. Sebelum tindakan perkembangan emosional anak belum berkembang, pada siklus 1 mulai meningkat tetapi masih kategori rendah, belum mencapai kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), pada siklus II terlihat emosional anak berkembang sangat tinggi dan sudah mencapai KKM yang ditetapkan