

ABSRTAK

Pelaksanaan Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-kanak Islam Mutiara Ananda Tabing Padang

Oleh : Yulaila/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi dilapangan yaitu pelaksanaan pembelajaran guru belum sesuai dengan perkembangan anak. metode yang digunakan guru dalam pembelajaran berhitung tidak bervariasi, media yang digunakan guru dalam pembelajaran berhitung tidak menarik, serta evaluasi yang digunakan guru belum sesuai dengan yang seharusnya. Ini disebabkan karena kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan aspek kognitif anak dalam kegiatan pembelajaran berhitung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berhitung di TK Islam Mutiara Ananda Tabing Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Islam Mutiara Ananda Tabing Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata atau narasi, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak Islam Mutiara Ananda Tabing Padang berkembang dengan baik. Hal ini terlihat dalam perencanaan pembelajaran berhitung, pelaksanaan pembelajaran berhitung dan evaluasi pembelajaran berhitung sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran pada umumnya. Dan pelaksanaan pembelajaran berhitung, sudah berkembang dengan baik dapat dilihat dari hasil proses pembelajaran yang sedang berlangsung.