ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Papan Planel di TK Al-Mukhlishin Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Yenni Asmara/ 2014

Kemampuan berhitung anak di TK Al-Mukhlishin Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat sebelumnya masih rendah hal ini disebabkan guru kurang memakai metode yang tepat, guru kurang memakai media yang menarik, media yang digunakan kurang baik. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media papan planel.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian TK Al-Mukhlishin Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat pada kelompok B berjumlah 15 orang anak ,sedangkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi, dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus Dimana siklus satu pertemuan satu dua dan tiga peneliti lakukan pada bulan Agustus tahun 2013. Sedangkan siklus dua peneliti lakukan dengan tiga kali pertemuan pada September tahun 2013.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan berhitung anak dari siklus I pada umumnya masih rendah, sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan berhitung anak terlihat meningkat, serta menunjukkan hasil yang positif bagi perkembangan berhitung anak melalui media papan planel di TK Al-Mukhlishin Ujung Gading sehingga hasil rata-rata berhitung anak dapat tercapai dalam Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu ternyata kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan pada siklus . Disimpulkan bahwa dengan menggunakan media papan planel dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Al-Mukhlishin Ujung Gading Pasaman Barat.