

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meniru Pola di Taman Kanak-kanak Permata Bunda Solok Selatan.

Oleh : Yasneti/2014

Latarbelakangi dari penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan motorik halus anak, hal ini di sebabkan oleh beberapa faktor yaitu, sarana dan prasaranaserta pendekatan pembelajaran, guru hanya terpaku pada penggunaan sarana yang disediakan kurang bervariasinya kegiatan yang dapat mengembangkan motorik halus. Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meniru pola pada TK Permata Bunda Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian murid TK Permata Bunda Solok Selatan pada kelompok B1. Jumlah murid 15 orang. 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Pada tahun ajaran 2012/ 2013 melalui kegiatan meniru pola, alat pengumpulan data berupa observasi, dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase,

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklusII kemampuan motorik halus anak pada Siklus I masih rendah kemudian dilanjutkan pada siklus II, hasil penelitin siklus II terjadi peningkatan menjadi sangat tinggi dan telah mencapai KKM.

Berdasarkan hasil penelitin, dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik Halus anak melalui kegiatan meniru pola di TK Permata Bunda Solok Selatan meningkat, dan kegiatan meniru pola ini dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini 5-6 tahun.