

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Bentuk Geometri Melalui Permainan Celengan Geometri di Taman Kanak-kanak Islam Al Azhar Bukittinggi

Oleh : Yarnita/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan pemahaman bentuk geometri anak masih sangat kurang. Hal ini disebabkan karena kurang bervariasinya kegiatan yang dilakukan oleh guru, hanya dengan melalui kegiatan menerangkan di papan tulis dan anak diminta untuk menuliskannya kembali. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman bentuk geometri melalui kegiatan yang menyenangkan anak yaitu dengan permainan celengan geometri, sedangkan perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan pemahaman bentuk geometri di Taman Kanak-kanak Islam Al Azhar Bukittinggi.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Islam Al Azhar Bukittinggi. Subjek Penelitian adalah kelompok B2 TK Islam Al Azhar Bukittinggi sebanyak 20 orang yang terdiri dari 11 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi yang dianalisis melalui teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Taman Kanak-Kanak Islam Al Azhar Bukittinggi, maka dapat disimpulkan bahwa dengan melalui permainan celengan geometri dapat meningkatkan kemampuan pemahaman bentuk geometri anak, dimana anak melakukan kegiatan dengan cara bermain dan menyenangkan sehingga anak berminat untuk memahami bentuk geometri tersebut.