

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Permainan *Puzzle* Huruf Bergambar di Taman Kanak-kanak Tunas Indah Kabupaten Solok

Oleh: Surya Rahmi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum berkembangnya kemampuan membaca anak dalam hal, menyusun huruf menjadi kata, menyebutkan huruf awal, huruf awal yang sama dan membaca kata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan *puzzle* huruf bergambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian anak usia dini kelompok B berjumlah 13 orang anak terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pengaruh peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan *puzzle* huruf bergambar sebesar 38% karena belum mencapai KKM maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan membaca anak sebesar 85% dan mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* huruf bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini kelompok B di Taman Kanak-kanak Tunas Indah Kabupaten Solok.