

ABSTRAK
**Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Pot Bunga Gantung
di Taman Kanak-kanak Qatrinnada Koto Tengah Padang**

Oleh: Suci Rohima

Latar belakang penelitian ini adalah belum berkembangnya kemampuan anak dalam berhitung, anak belum mampu menyebutkan angka 1-10, anak belum mampu mengurutkan angka 1-10 dan anak belum mampu memasangkan angka dengan benda. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Berhitung Melalui Permainan Pot Bunga Gantung di TK Qatrinnada Koto Tengah Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah anak kelompok B4 TK Qatrinnada Koto Tengah Padang yang berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik penelitian adalah format observasi dan dokumentasi yang diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak, namun pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 87% untuk rata-rata nilai Berkembang Sangat Baik (BSB) dan telah melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan pot bunga gantung dapat meningkatkan kemampuan berhitung di TK Qatrinnada Koto Tengah Padang.