

ABSTRAK

Efektifitas Media *Bulletin Board* Tersembunyi terhadap Kemampuan Berbicara di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Nanggalo Padang

Oleh: Siti Desmawati

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Nanggalo Padang, bahwa dalam memberikan pembelajaran guru menggunakan media yang kurang efektif untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak. Sehingga anak tidak termotivasi dalam mengungkapkan pendapat atau perasaannya. Akibatnya, berdampak terhadap kemampuan berbicara anak yang masih rendah. Oleh karena itu, media *bulletin board* tersembunyi diduga efektif terhadap kemampuan berbicara anak.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah media *bulletin board* tersembunyi terhadap kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Nanggalo Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *Quasi Experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh murid di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina, dan teknik pengambilan sampel *Custer Sampling*, yaitu kelas B2 dan kelas B1 masing-masingnya berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembar pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*) setelah itu mencari ukuran besaran pengaruh dengan rumus *cohen'd*.

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 90 dan SD sebesar 9,74. Sedangkan pada kelas kontrol adalah rata-rata 75 dan SD sebesar 14,83. Pada pengujian hipotesis diperoleh sebesar 2,5380 dan sebesar 2,101 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 18$. Pada pencarian ukuran besaran pengaruh di peroleh nilai *cohen's d* = 1,26 > 0,80 maka dapat disimpulkan bahwa media *bulletin board* tersembunyi memiliki pengaruh besar (efektif) terhadap kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-kanak Islam Shabrina Nanggalo Padang.