

## ABSTRAK

### **Penerapan Pembentukan Karakter dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Kurikulum 2013 di Kelas VII SMPN I Banuhampu Agam**

**Vilentina Rosa**

Penelitian kualitatif ini dilakukan untuk mengetahui *nilai karakter* apa yang di implementasikan dalam pengajaran bahasa Inggris, dan mengetahui bagaimana cara guru bahasa Inggris mengimplementasikan nilai karakter tersebut dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris. Subjek penelitian ini ditentukan dengan *total sampling*. Populasi nya adalah semua guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas VII yang berjumlah dua orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada delapan nilai karakter yang di implementasikan oleh guru bahasa Inggris, yaitu 1) *honesty*, 2) *discipline*, 3) *responsible*, 4) *care*, 5) *tolerance*, 6) *mutual cooperation*, 7) *courtesy*, 8) *confidence*. Seluruh nilai karakter tersebut telah di implementasikan oleh guru yang bersangkutan di dalam process pengajaran bahasa Inggris.

Berdasarkan data observasi, dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Inggris perlu di tingkatkan, agar tujuan pembelajaran yang tercantum dalam *Kurikulum 2013* dapat tercapai dengan maksimal.

## **ABSTRACT**

### **The Implementation of Character Building on English Teaching and Learning Process at Grade VII SMPN I Banuhampu Agam**

**Vilentina Rosa**

This qualitative research was conducted to find out the value of what characters were implemented in teaching English, and to know how the English teachers implemented the value of these characters in English learning activities. The subjects of this study were determined by total sampling. The population of this research was all English teachers (two teachers) who taught grade VII students.

The results of this study indicated that there were eight values of characters implemented by the English teachers, namely 1) honesty, 2) discipline, 3) responsible, 4) care, 5) tolerance, 6) mutual cooperation, 7) courtesy, 8) confidence. The entire values of the character have been implemented by the teachers in the English teaching learning process.

Based on observation data, it can be concluded that the implementation of character values in English teaching learning needs to be improved, so that the learning objectives listed in the Curriculum 2013 can be achieved maximally.